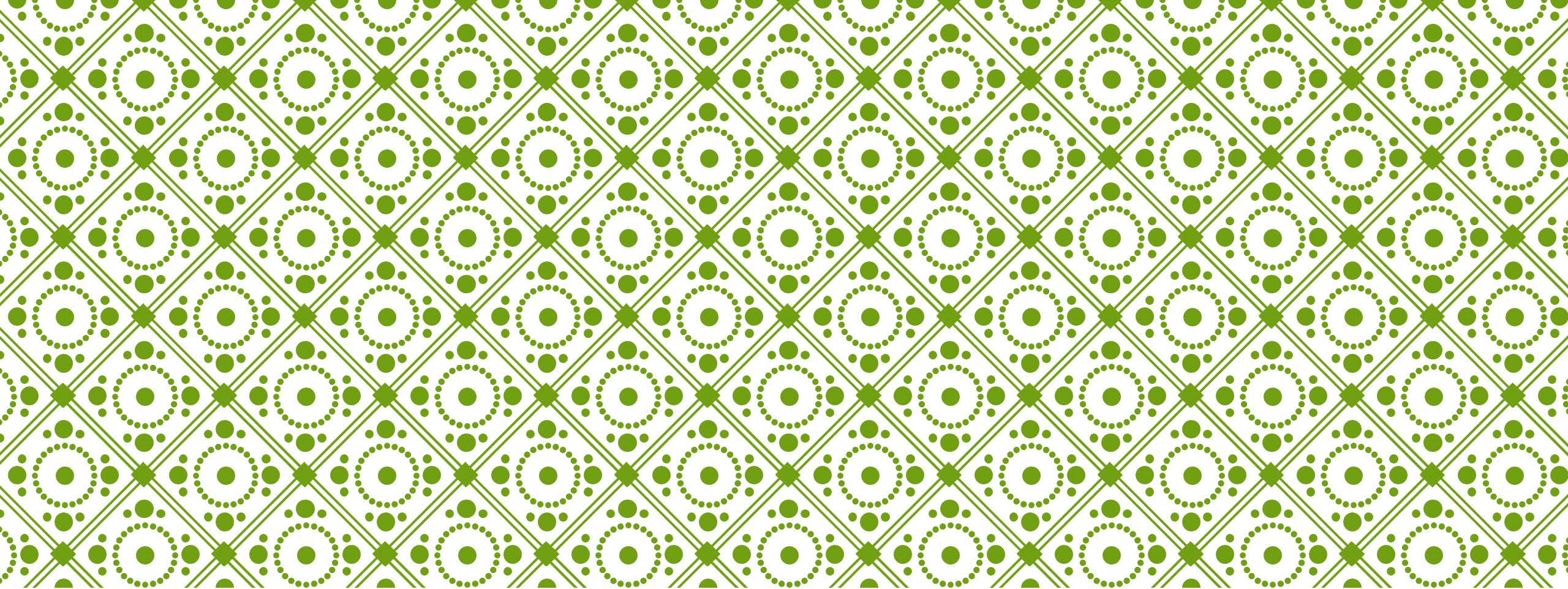




KULTARANNAN PERHETALON OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2022-2023

Päivitetty 5.9.2022

Välitarkastettu

SUUNNITELMAN TEKEMISEEN OSALLISTUNEET

OPPILASKUNNAN HALLITUS:

2A Jemina Järvelä

2B Nelli Hallisto

3 lk Ilmari Kaituri

4 lk Aarne Juhanmäki

5 lk Aava Hongisto, Melina Vilpo

6 lk Eveliina Mikkonen, Alina Nuotio

Puh. joht. Alina Nuotio

VANHEMPAINYHDISTYS:

Puh. joht. Noora Lautjärvi

OPETTAJAT:

Tuomas Junttila, Sirkka Hokkanen, Meri Jaakkola,
Riitta Koskinen

ERITYISOPETTAJA: Elina Ora, Satu Junnila

ESIKOULU: Leena Lumme, Sari Kytö, Niko Åkesson,
Julia Heinä, Tarja Saikkonen

KOULUPSYKOLOGI: Noora Multanen

TERVEYDENHOITAJA: Sisko Hautalampi

KOULUKURAATTORI: Aira Heikkilä

VASTAAVA PERHEOHJAAJA: Maija Lammela

SUUNNITELMAN VÄLITARKASTUKSEEN OSALLISTUNEET

TAMMIKUU 2022

OPPILASKUNNAN HALLITUS:

Ks. edellinen dia

ESIKOULU:

Sari Kytö, Leena Lumme, Satu Junnila

VANHEMPAINYHDISTYS:

Puh. joht. Noora Lautjärvi

OPETTAJAT: Riitta Koskinen

VARHAISKASVATUKSENOPETTAJA: Sari Kytö

ERITYISOPETTAJA: Elina Ora, Satu Junnila

KOULUPSYKOLOGI: Noora Multanen

TERVEYDENHOITAJA: Sisko Hautalampi

KOULUKURAATTORI: Aira Heikkilä

OPPILASHUOLLON KOKONAISTARVE

Kultarannan perhetalossa on lukuvuonna 2022-2023 yhteensä 92 oppilasta, esioppilaita on 14 (perhetalossa lapsia yht. 106).

Koulun puolella yhdysluokilla 1A-2A, 1B-2B, 3-4 ja 5-6 työskentelee neljä kokoaikaista opettajaa ja kielenopettaja kahtena päivänä viikossa sekä erityisopettaja neljänä päivänä viikossa.

Koulunjohtaja on Riitta Koskinen.

Esikoulussa on varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Koulunkäynninohjaajia on kolme. Yksi heistä toimii osan työajastaan myös iltapäivätoiminnassa.

Terveystenhoitaja Sisko Hautalampi työskentelee koulussamme torstaisin parittomina viikkoina. Koulupsykologimme Noora Multanen työskentelee Kultarannan asioissa pääosin tiistaisin. Koulukuraattori Aira Heikkilä on paikalla keskiviikkoisin.

Tehostettua tukea tarvitsee lukuvuoden 2021-2023 alkaessa 14 oppilasta ja erityisen tuen päätös on yhdeksällä oppilaalla. Erityistä ja tehostettua tukea tarvitsevat oppilaamme opiskelevat yleisopetuksen ryhmissä. Mikäli erityisen tuen oppilaalla on yksilöllistettyjä oppiaineita, hän opiskelee ne pääsääntöisesti erityisopettajan opettamana.

Kultarannassa koulunkäynninohjaajat ovat merkittävässä roolissa kaikkien ja etenkin tehostetun ja erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden tukemisessa. Erityisopetusta on 16 tuntia viikossa.

KULTARANNAN PERHETALON ARVOT JA TOIMINTAKULTTUURI

- Kultarannassa vaalitaan yhteisöllisyyttä. Kehitämme aktiivisesti joustavaa esi- ja alkuopetusta sekä panostamme yhteisopettajuuteen. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus on keskeinen osa perhetalon toimintaa.
- Luottamuksellinen, aktiivinen ja matalan kynnyksen yhteydenpito kodin ja koulun välillä on tärkeää. Yhteistyön lujittaminen koulun oppilaiden, opettajien ja vanhempien välillä on lapsistamme välittämistä. Yhdessä annamme heille tarvittavat eväät tulevaisuutta varten.
- Perhetalon kaikki aikuiset puuttuvat asioihin, mm. kiusaamiseen aktiivisesti. Turvallinen olo on opiskelun perusedellytys ja oppilaan perusoikeus. Olemme KiVa-koulu!
- Esikoulussa on myös oma kiusaamisen ehkäisymalli.
- Henkilökunnalla on sama arvopohja. Oppilasta arvostetaan ja häntä tuetaan löytämään omat vahvuutensa (positiivinen pedagogiikka).
- Painotamme toimintakulttuurissamme suvaitsevaisuutta, toisen huomioonottamista ja ystävällisyyttä sekä hyviä käytöstapoja. **Lukuvuonna 2022-2023 "yhteistyö" on monialainen oppimiskokonaisuus.**
- Ympäristönäkökulma tuodaan esiin opetuksessa. Tavoitteena on kiinnittää huomiota ns. ekososiaalisen sivistyksen lisäämiseen. Keskeistä on luonnon arvostus ja kunnioitus. Opetuksessa huomioidaan lähiseudun kulttuuriympäristö.
- Kannustamme oppilaita kävelemään ja pyöräilemään koulumatkat, välttämään ruokahävikkiä, tekemään ekologisia valintoja ja pieniä ympäristötekoja, liikkumaan luonnossa yms. Teemme mielellämme opintoretkiä.

OPPILASHUOLLON YLEISET TAVOITTEET

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen **terveyden** sekä sosiaalisen **hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä** sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa perhetaloissa.

Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti **ennaltaehkäisevänä** ja koko perhetaloyhteisöä tukevana **yhteisöllisenä** oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon. Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä.

ALUEELLINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ

Perhetalon oppilashuoltoryhmä vastaa yksikkönsä **oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista**. Oppilaiden, oppilaskunnan ja esikoulun osallisuus on tässä tärkeällä sijalla. Vanhemmilta saatu palaute on niin ikään arvokasta ja se huomioidaan.

*Perhetalon henkilöstön ja oppilashuollon asiantuntijajäsenten lisäksi alueellisiin oppilashuoltoryhmiin kuuluu **vanhempien ja oppilaiden edustajat**. Ryhmät kokoontuvat vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa, kehittävät yhteisöllistä oppilashuoltoa sekä raportoivat toiminnasta kunnan oppilashuollon ohjausryhmälle.*

Lasten ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa.

Oppilashuoltosuunnitelmat päivitetään vuosittain, syyslukukauden alkupuolella.

Lukuvuonna 2022-2023 Kultarannan alueellinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu:

26.10. klo 14.15

1.2. klo 14.15

KOULUN YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO = KOULUN HYVINVOINTITIIMI

Hyti (=hyvinvointitiimi) toteuttaa alueellisen oppilashuoltoryhmän asettamia tavoitteita ja edistää käytännön tasolla koko koulun hyvinvointia. (Käytännössä tiimin tehtävänä on edistää perhetalossa terveellisyyttä, turvallisuutta, tasa-arvoa, osallisuutta, yhteisöllisyyttä, vuorovaikutusta, oppimista, yhteistyötä huoltajien kanssa sekä esteettömyyttä).

(Hyti voidaan käyttää myös yksilölliseen oppilashuoltopalaveriin).

HYTIT Kultarannassa lv 2022-2023: 7.9, 26.10. alueellinen ohr, 16.11, 7.12, 18.1, 1.2, 15.3, 12.4, 3.5. alueellinen ohr. Kokoukset ovat aina klo 14.15-15.00.

KULTARANNAN HYTI =

- Oppilaskunnan hallituksen edustus
- Vanhempainyhdistyksen edustus
- Koulupsykologi, erityisopettajat, kuraattori ja kouluterveydenhoitaja
- Opettajat (edustaja sovitaan etukäteen)
- Tarvittaessa sosiaalitoimen edustus
- Koulunjohtaja Riitta Koskinen

OPPILASKUNNAN HALLITUS

Oppilaskunnan hallituksen tehtäviin kuuluu mm.

Uudistaminen: Hallituksella on silmää muutokselle. Kun he näkevät, että jonkin asian voisi tehdä perhetalossa ja oppitunneilla toisin, he ryhtyvät viemään asiaa eteenpäin. He neuvottelevat perhetalon aikuisten kanssa ja ovat valmiita esittelemään ideoita oppilaille.

Auttaminen: Hallituksella on silmää kavereitten välisiin juttuihin. Kun he näkevät kiusaamiseen johtavat tilanteet, he menevät heti väliin ja yrittävät pelastaa jutun. He myös ymmärtävät milloin kannattaa hakea apua aikuiselta. He pyrkivät ideoimaan leikkejä ja pelejä, joissa kaikenikäiset pääsevät mukaan, myös esikoulu.

Virkistys: Hallitus ideoi mukavia tilaisuuksia, juhlia ja projekteja, jotka tuovat virkistystä perhetalon arkityöhön.

Puheenjohtaja: Alina Nuotio

Hallitus kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuussa. Mukana on toiminnasta vastaava opettaja Elina Ora.

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN SUUNNITELMIA/ IDEOITA

VIRKISTYS (ideoita): esim. yöpukupäivä; (rentoutuminen, unen merkitys), lemmikkipäivä, välkkärivälkät, joskus rentoutumishetki, retkipäivä, Halloween-bileet

AUTTAMINEN: kuraattorin ja kuraattoriharjoittelijan toteuttama auttamiskoulutus hallituksen jäsenille, luotto-oppilaina toimiminen

UUDISTAMINEN: uusien ideoiden rohkea esiintuominen

Lv: 2022-2023 MITÄ NÄISTÄ TOTEUTTAISIMME KULTARANNASSA?

- Oppilaskunta suunnittelee toimintaa, joka tukee toisen huomioon ottamista, yhteistyötä ja hyvän käytöksen-teemaa. Alkusyksyllä on jo mietitty välituntien sujuvuutta ja kiusaamisen ehkäisyä.
- Suunnitelma täydentyy lukuvuoden kuluessa.

HUOLTAJIEN OSALLISUUS, VANHEMPAINYHDISTYKSEN TOIMINTA

Kultarannan perhetalossa toimii hyvin aktiivinen vanhempainyhdistys, jonka puheenjohtajana on Noora Lautjärvi.

Mainittakoon, että yhteistyö vanhempainyhdistyksen ja perhetalon väen kanssa on ollut jo vuosia hyvin mutkatonta, aktiivista ja sujuvaa. Varoja kerätään erilaisia tuotteita myymällä. Vanhempainyhdistyksen tuki on kaiken kaikkiaan tärkeä osa perhetalon toimintaa. Myös esikoululaisten vanhempia kutsutaan aktiivisesti mukaan kaikkeen yhteistoimintaan.

KOULUPSYKOLOGI KULTARANNAN PERHETALOSSA

Kultarannan perhetalossa koulupsykologi Noora Multanen on tavattavissa ajanvarauksella tiistaisin. Koulupsykologi työskentelee yksilöasioissa (esim. oppimisen haasteisiin liittyvät tarkemmat tutkimukset sekä tukikeskustelut esim. haastaviin elämäntilanteisiin tai kehityksen kipupisteisiin liittyen).

Paikalla ollessaan koulupsykologi on sekä oppilaiden, huoltajien että koulun henkilökunnan saatavilla. Koulupsykologi on tavoitettavissa myös sähköisesti (Wilma, s-posti) ja puhelimitse.

SUUNNITELMA JA TAVOITTEET:

Yhteisöllistä, koko koulun hyvinvointia edistävää työtä koulupsykologi voi tehdä osallistumalla koulun arkeen ja yhteisölliseen oppilashuoltoon/hyvinvointitiimiin. On tärkeää, että koulupsykologi ”jalkautuu” oppilaiden pariin, sillä tämä on osa ennaltaehkäisevää oppilashuoltotyötä. Koulupsykologi voi esim. pitää luokissa pieniä tietoisuuksia ja kysely/keskustelutuokioita, joiden aiheet/teemat lähtevät oppilaiden ja koulun toiveista ja tarpeista käsin.

Väliarviointi tammikuu 2023:

- läsnäolon toteutuminen ->

KURAATTORI KULTARANNAN PERHETALOSSA

Lukuvuonna 2020-2021 kuraattorimme Aira Heikkilä on paikalla keskiviikkoisin.

Ryhmissä toimimisen lisäksi kuraattori voi tarvittaessa osallistua ja olla järjestämässä perhetalon tapahtumapäiviä ja retkiä. Tämän lisäksi kuraattori tapaa oppilaita tarpeen mukaan kahden kesken. Mikäli yksilövastaanoton tarvetta ei ole, kuraattori voi työskennellä jonkin opettajan työparina normaalilla oppitunnilla – tutustua oppilaisiin myös siten ja saada arkikokemusta oppilaiden yhteistyöstä ja sosiaalisista ilmiöistä ylipäätään.

Väliarviointi tammikuu 2023:

Läsnäolon toteutuminen ->

TERVEYDENHOITAJA KULTARANNASSA

Terveystenhoitajamme Sisko Hautalampi on koululla **parittomina viikkoina torstaisin, sekä muina päivinä sovittaessa**. Lukuvuoden aikana terveydenhoitaja pitää **tietoiskuja**. Tietoiskut voidaan toteuttaa esim. eri-ikäisille suunnattuina tuokiona oppitunnin alussa.

Muu terveydenedistämistyö tapahtuu **yksilötapaamisissa**.

Terveystenhoitajan tietoiskujen/oppituntien teemat voivat olla esim: hygienia, uni, ruutuaika.

Lukuvuonna 2022-2023 terveydenhoitaja pitää 5.-luokan oppilaille oppitunnin seksuaaliterveydestä ja 6. -luokan oppilaille unesta.

Väliarviointi tammikuu 2022:

Läsnäolon toteutuminen ->

PERHEPALVELUT KULTARANNAN PERHETALOSSA

Naantalin lapsiperheiden sosiaalityön edustajana Kultarannassa on vastaava perheohjaaja Maija Lammela. Koulunhenkilökunta voi tarvittaessa konsultoida nimettömästi vastaavaa perheohjaajaa oppilaan tai perheen tilanteesta. Tarvittaessa tehdään yhdessä oppilaan tai hänen huoltajiensa kanssa sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto Naantalin kaupungin perhepalveluihin, tuen tarpeen arvioimiseksi tai lastensuojeluilmoitus. Palvelutarpeen arvioinnissa selvitetään lapsen ja/tai perheen tarvitsemat tukipalvelut/lastensuojelu asiakkuus.

SUUNNITELMA JA TAVOITTEET:

- Konsultoi opettajia tarpeen mukaan nimettömästi.
- Sosiaalitoimen edustaja on mukana yksilöllisessä oppilashuollossa, mikäli perheellä on olemassa oleva asiakkuus.
- Sosiaalitoimen edustaja on mukana myös alueellisen oppilashuoltoryhmän kokouksissa sekä tarvittaessa hyti-kokouksissa.

TASA-ARVO KULTARANNASSA

Perhetalossa noudatetaan Naantalin perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

Keskeiseksi näkökulmaksi ja kehittämiskohteeksi asetetaan edellisluvuvuoden tapaan oppilaskunnan toiminnan kehittäminen siten, että myös sitä kautta edistetään erilaisten oppijoiden ja persoonallisuuksien yhdenvertaisuutta.

Perhetalon toimintakulttuurille on luontevaa monimuotoisuutta ja monikulttuurisuutta arvostava katsantokanta. Toivotamme tänäkin lukuvuonna lämpimästi tervetulleiksi kansainvälisiä ja eri elämäntilanteita edustavia vieraita.

Tasa-arvotyötä suunnitellaan ja arvioidaan oppilashuoltoryhmässä.

TAVOITTEET JA SUUNNITELMA:

- Tasa-arvotyö on koko perhetalon yhteinen asia. Kaikkea yksikön aikuisten toimintaa ohjaa oppilaan edun ensisijaisuus, oppilaan oikeus ilmaista näkemyksensä ja tulla kuulluksi sekä oppilaan näkemysten kunnioittaminen.

Väliarviointi tammikuussa 2023:

Kuinka tasa-arvotyö näkyy Kultarannan arjessa?

SOVITTELUMALLIT RISTIRIITATILANTEISSA

Koulunkäynnin järjestyksen ja turvallisuuden varmistamiseksi koulussa noudatetaan järjestyssääntöjä. Jos ristiriitatilanteita esiintyy, käytetään seuraavia toimia:

Vertaissovittelu, Verso-koulutetut oppilaat toimijoina (pienet oppilaiden väliset ristiriitatilanteet)

1. Lähetä 2. Sovittelusopimus 3. Seuranta

-> **oppilasjohtoinen**

Koulusovittelu (yleisimmin käytössä, esim. yksittäiset kiusaamistapaukset)

Yhteistyössä sovittelijat, osapuolet ja sovitusasiasta asiaan liittyvät jäsenet

-> **aikuisjohtoinen (osapuolia kuullaan, tapahtuma selvitetään ja käydään opettajan kanssa läpi)**

-> **Wilma-merkintä tai Wilma-viesti kaikkien osapuolten kotiin**

Kun sovittelu ei riitä, otetaan käyttöön:

1. Kiusaamisselvittely (esim. toistuvat kiusaamistapaukset) -> **KiVa-keskustelu**

2. Kasvatuskeskustelu (esim. sääntörikkomukset) -> **Jos toistuvaa, yksilöllinen oppilashuoltopalaveri**

(Kasvatuskeskustelu merkitään Wilmaan. Huoltaja on läsnä.)

3. Jälki-istunto -> Tieto huoltajalle ja merkintä Wilmaan

NAANTALIN LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTISUUNNITELMAN JA KOULUTERVEYSKYSELYN POHJALTA ASETETTAVAT TAVOITTEET

Huomion kohteeksi nousivat erityisesti:

- Edelleen Covid-19 seurauksena olleiden karanteeni- ja etäopetusjaksojen oppimiserojen paikkaaminen ja tasoittaminen.
- Yhteisöllisyyden ja osallisuuden lisääminen.

Kehittämiskohteet ja toimenpiteitä:

- Poissaoloihin puuttuminen Naantalin mallin mukaisesti.