



KARVETIN KOULUN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2021 - 2022

SUUNNITELMAN TEKEMISEEN OSALLISTUNEET

Rehtori: Tiina Kortetmäki

Vararehtori, Kiva- vastaava: Antti-Jussi Marttila

Oppilaskunta: Anu Kokko

Kouluterveydenhoitaja: Jenni Sorsavirta

Koulukuraattori: Aira Heikkilä

Koulupsykologi: Suvi Tuomaala

Vanh. Yhdistyksen pj: Kaisa Toivola

Koulunkäynninohjaaja: Kirsi Mykkänen



OPPILASHUOLLON YLEISET TAVOITTEET

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon. Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä.

OPPILASHUOLLON KOLME OSA- ALUETTA

Alueellinen oppilashuoltoryhmä

Koulukohtainen yhteisöllinen
oppilashuolto = HYTI

Oppimisen ja kasvun tukitiimi
= OTT



ALUEELLINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ

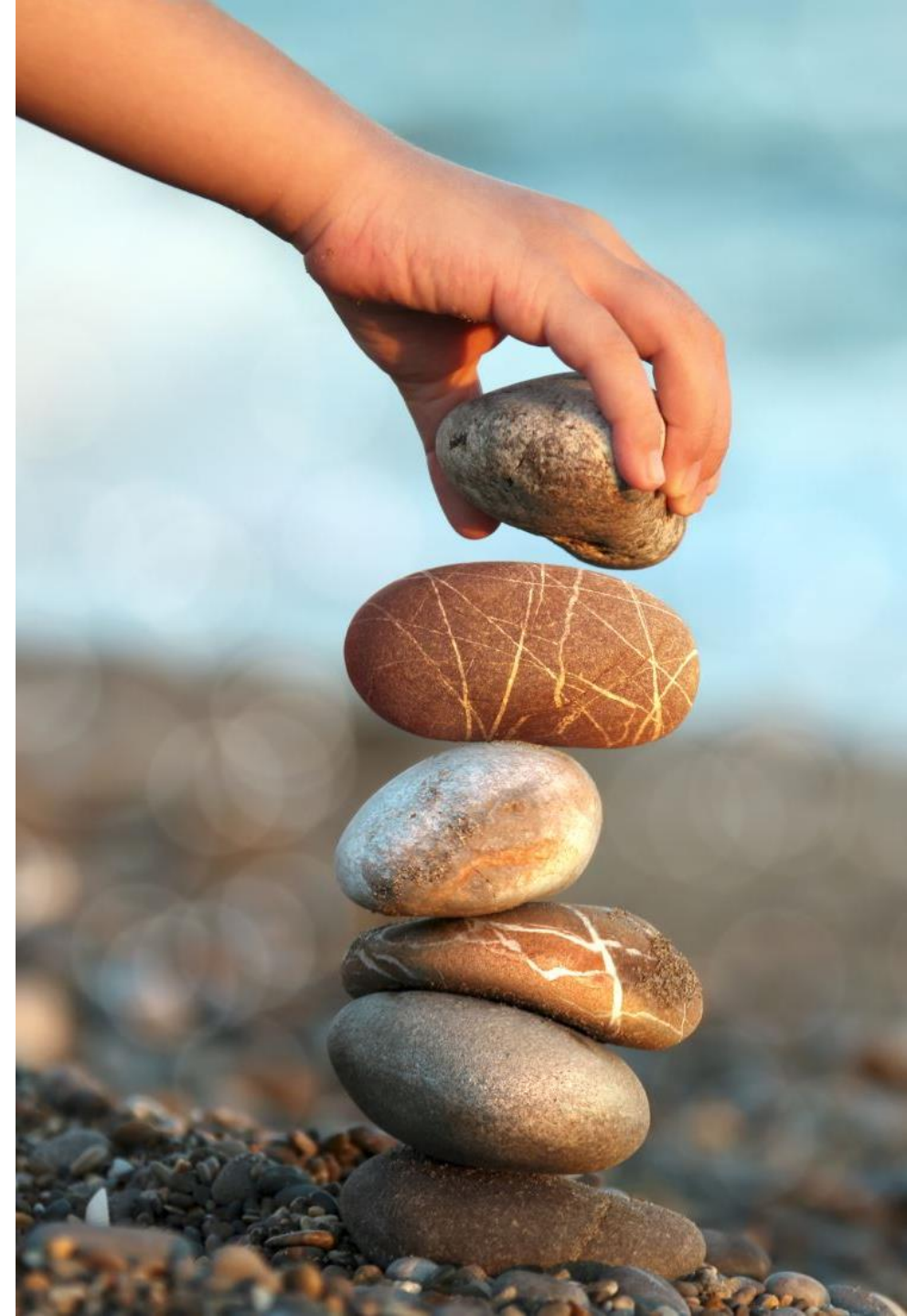
Mukana rehtori (koollekutsuja), koulupsykologi,
Kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, kuraattori, sosiaalitoimen
edustaja, alueen päiväkodin johtajat, esiopettajat,
varhaiskasvatuksen erityisopettaja,

Vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä,
toteuttamisesta ja arvioinneista.

Alueellisen oppilashuollon tavoitteena on lasten kokonaisvaltaisen
hyvinvoinnin ja oppimisedellytysten edistäminen ja tukeminen.

Jaetaan moniammatillisesti Karvetin alueen lasten hyvinvoinnista
vastuu ja kehitetään yhteisöllistä oppilashuoltoa.

Opitaan tuntemaan toistemme työ.



LV 2021-2022

Kokoontuminen 8.9.2021 klo 13.30

Teams- kokous

Läsnä: Tiina Kortetmäki, rehtori

Tuomas Tuomaala, sos.työntekijä

Minna Mäkitalo, varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Henrietta Kuivalainen, varhaiskasv. Konsultoiva erit.op

Minna Kössi, varh.kasvatuksen opettaja

Minna Tommila, varh.kasvatuksen opettaja

Jenni Sorsavirta, kouluterveydenhoitaja

Suvi Tuomaala, koulupsykologi

Aira Heikkilä, koulukuraattori

OPPIASHUOLLON KOULUKOHTAINEN HYTI

Hyvinvointitiimi kokoontuu useamman kerran vuodessa suunnittelemaan ja ohjaamaan koulun oppilaille tarkoitettuja hyvinvointiin liittyviä toimintoja ja teemoja.

Hyvinvointitiimin työskentelyä johtaa rehtori ja mukana ovat vararehtori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen vastuopettaja sekä oppilasedustaja, Kiva-tiimin ja Oppimisen tukitiimin vastuuvetäjät ja mahdollisuuksien mukaan vanhempainyhdistyksen edustaja tuomassa esille huoltajien näkökulmaa.



HYTI

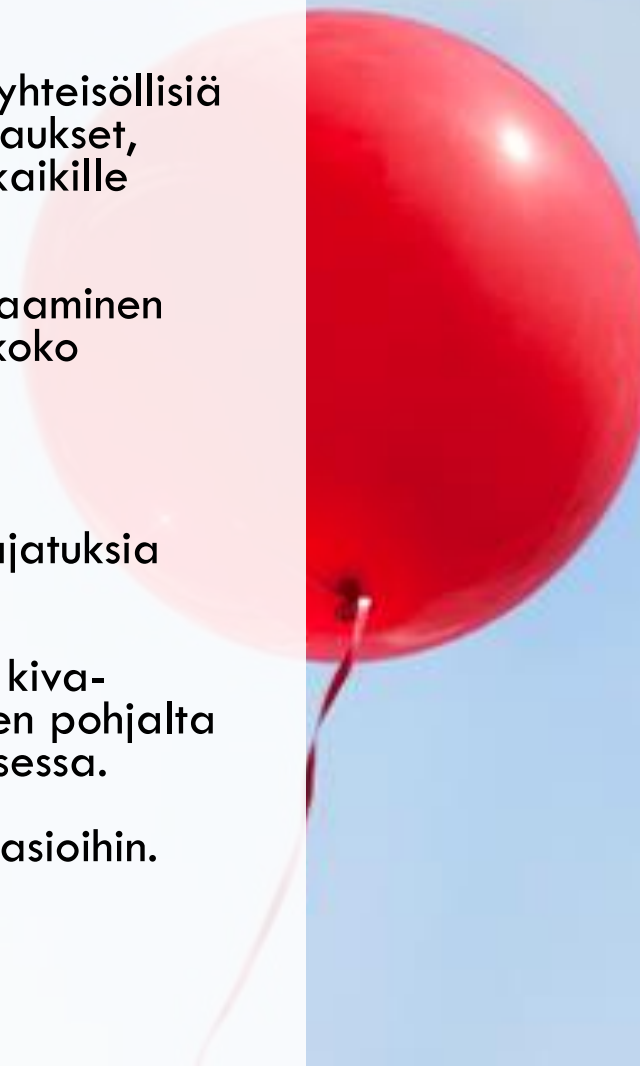
Kokoontuu noin kerran kuukaudessa pohtimaan oman koulun yhteisöllisiä kehittämideoita (esim. Huomaa hyvä- vahvuudet, Kiva-tempaukset, oppilaskuntatoiminta, monialaiset teemat) ja kokoamaan ne kaikille tarkoitetuiksi vinkeiksi/toimintaohjeiksi/teemoiksi.

Tarvittaessa Hyti-tiimissä toteutetaan sellaisiin kyselyihin vastaaminen (esim. Tea-viisari, hyvinvointikyselyt jne.), jotka edellyttävät koko opiskeluhuoltohenkilöstön läsnäoloa.

Ryhmässä pohditaan myös luokka- ja ryhmätasolla erilaisia ajatuksia esim. ryhmädynamiikkaan, työrauhaan jne. liittyen.

Ryhmä ohjaa myös luokanopettajia erilaisten sosiogrammien, kiva-selvitysten, luokan tilannekartoitusten jne. tekemisessä ja niiden pohjalta tehtyjen koko luokkaa/ryhmää koskevien ratkaisujen pohtimisessa.

HYTI keskittyy koko koulun hyvinvointiin, ei yksittäisiin oppilasasioihin.



HYTI LV 2021-2022

Osallistujat:

Rehtori Tiina Kortetmäki

Vararehtori Antti-Jussi Marttila

Oppilaskunta: Anu Kokko

Kouluterv.hoitaja Jenni Sorsavirta

Koulukuraattori Aira Heikkilä

Koulupsykologi Suvi Tuomaala

Vanh.yhd. Pj Kaisa Toivola

Oppilasjäsenet (vaihtuva)



OPPIMISEN JA KASVUN TUKITIIMI = OTT

Ott- tiimin vetäjä, erityisopettajat, rehtori ja koulupsykologi

Miettii ratkaisuja luokanopettajien tuomiin asioihin koko luokkaa, yksittäistä ryhmää, työrauhaa, kiusaamista jne. koskien, oppilashuollon näkökulmasta.

Toimii tarvittaessa tukena oppimisen kolmiportaisen tuen järjestelyissä (pedagoginen tuki)

Vertaistukee luokanopettajia opettajan työhön liittyvissä haasteissa – kuuntelee, pohtii ja ratkoo tilanteita pedagogisin keinoin.



OPPILASKUNNAN HALLITUS



Oppilaskunnan hallituksen tehtäviin kuuluu mm.

Uudistaminen: Hallituksella on silmää muutokselle. Kun he näkevät, että jonkin asian voisi tehdä koulussa ja oppitunneilla toisin, he ryhtyvät viemään asiaa eteenpäin. He neuvottelevat koulun aikuisten kanssa ja ovat valmiita esittelemään ideoita koulun oppilaille.

Auttaminen: Hallituksella on silmää kavereitten välisiin juttuihin. Kun he näkevät kiusaamiseen johtavat tilanteet, he menevät heti väliin ja yrittävät pelastaa jutun. He myös ymmärtävät milloin kannattaa hakea apua aikuiselta. He pyrkivät ideoimaan leikkejä ja pelejä, joissa kaikenikäiset pääsevät mukaan.

Virkistys: Hallitus ideoi mukavia tilaisuuksia, juhlia ja projekteja, jotka tuovat virkistystä koulun arkityöhön.

LV 2021 -2022

Vaalit syyskuussa 2021

Edustajat: Päivitetään kotisivuille

Kokoontumiset

Oppilaskunnan hallituksen suunnitelmia/ ideoita lukuvuodelle 21-22

- *Halloween- juhla*

- *laaditaan some- säännöt*

- *harrastepäivä/ -viikko*

OPPILASHUOLLON KOKONAISTARVE JA KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT OPPILASHUOLTOPALVELUT

Karvetin koulussa on lukuvuonna 2021-2022 yhteensä 205 oppilasta.

Koulussamme työskentelee 12 kokoaikaista luokanopettajaa, kolme erityisopettajaa, kielten opettaja, sekä yhteinen tuntiohjaaja Velkuan koulun kanssa.

Terveystyöntekijä Jenni Sorsavirta työskentelee koulussamme ma, ti ja pe-päivinä. Koulupsykologimme Suvi Tuomaala on paikalla pääsääntöisesti torstaisin. Koulukuraattori Aira Heikkilä on paikalla keskiviikkoisin.

Tehostettua tukea tarvitsee lukuvuoden 2020-2021 alkaessa 40 oppilasta ja erityisen tuen päätös on 39:llä oppilaalla. Erityistä ja tehostettua tukea tarvitsevat oppilaamme opiskelevat yleisopetuksen ryhmissä. Erit.tuen oppilaat opiskelevat äidinkielen ja matematiikan oppiaineet erityisopettajan pienryhmässä. Joitakin lukuaineita on myös palkitettu samoin kielen tunteja.

Koulunkäynninohjaajat ovat merkittävässä roolissa kaikkien ja etenkin tehostetun ja erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden tukemisessa. Koulunkäynninohjaajina työskentelee kaiken kaikkiaan seitsemän henkilöä. Osan työajastaan ohjaajat toimivat iltapäivätoiminnan ohjaajina.

KOULUPSYKOLOGI KARVETIN KOULUSSA

Karvetin koulupsykologi Suvi Tuomaala on paikalla koulussamme torstaisin. Koulupsykologi työskentelee yksilöasioissa (oppimisen haasteisiin liittyvät tarkemmat tutkimukset sekä tukikeskustelut esim. haastaviin elämäntilanteisiin tai kehityksen kipupisteisiin liittyen). Paikalla ollessaan koulupsykologi on sekä oppilaiden, huoltajien että koulun henkilökunnan saatavilla.

SUUNNITELMA JA TAVOITTEET:

Yhteisöllistä, koko koulun hyvinvointia edistävää työtä koulupsykologi voi tehdä osallistumalla koulun arkeen mm. työskentelemällä luokassa opettajan työparina sekä osallistumalla teemapäivien ja retkien suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Väliarviointi

KURAATTORI KARVETIN KOULUSSA

Lukuvuonna 2021-2022 kuraattorimme Aira Heikkilä on paikalla **keskiviikkoisin**. **Tarvittaessa on sovittavissa myös muita aikoja.**

Ryhmissä toimimisen lisäksi kuraattori voi tarvittaessa osallistua ja olla järjestämässä Karvetin koulun tapahtumapäiviä ja retkiä. Tämän lisäksi kuraattori tapaa oppilaita **tarpeen mukaan kahden kesken**. Tapaamisiin on kysytty huoltajien lupa.

Mikäli yksilövastaanoton tarvetta ei ole, kuraattori voi työskennellä jonkin opettajan työparina normaalilla oppitunnilla – tutustua oppilaisiin myös siten ja saada arkikokemusta oppilaiden yhteistyöstä ja sosiaalisista ilmiöistä ylipäätään.

SUUNNITELMA JA TAVOITTEET:

- Viime vuonna aloitettua elokuvien katselua voidaan jatkaa. Sopiva elokuva on jo valittu, eli delfiinielokuvan jatko-osa jatkaa luontevasti aloitettua tunneteemaa.
- Luokat voivat varata Airan taas näyttämään elokuvaa ja keskustelemaan tunnesäätelytaidoista.
- Sinni ja Malti –kirja hankittu. Sitä voi hyödyntää itsesäätelytaitojen opettelussa.

TERVEYDENHOITAJA KARVETIN KOULUSSA

Lukuvuodelle 21-22 suunniteltua:

Terveydenhoitajamme Jenni Sorsavirta on koululla **maanantaina, tiistaina ja perjantaina.**

- **Välituntitoiminta:**

Terveydenhoitaja on oppilaiden tavattavissa paitsi vastaanotolla, niin myös kahdella välitunnilla. Terveydenhoitajan välitunneilla oppilailla mahdollisuus jutella terv.hoitajan kanssa matalalla kynnyksellä

- **Tietoiskut** teamsin kautta luokkiin erilaisista aiheista

- **Terveydenhoitajan kyselytunti** 5-6-luokkalaisille

Tietoiskujen teemoja:

- Murrosikä-oppitunnin

- liikunnan terveysvaikutukset, harrastukset

- sopiva ruutuaika, some, uni, lepo, ikäraajat

- Tärkeä uni

- Sopiva ruutuaika

Väliarviointi

KARVETIN KOULUN KOHTAAMISPARKKI

- Klo 12 välitunnit ma ja to (esimerkiksi)
- Oppilas voisi tulla hyvin matalalla kynnyksellä keskustelemaan aikuisen kanssa asioista, joita hänellä on mielenpäällä
- Tarvittaessa voidaan ohjata ammattilaisen kanssa juttelemaan, mutta pienempiä pulmia voidaan työstää yhdessä oppilaan kanssa myös tunnekortteja hyödyntäen.

Vastuhenkilö:

Koulunkäynninohjaaja Kirsi Mykkänen

yhteistyössä hyvinvointitiimin kanssa



TASA-ARVO KOULULLA

Karvetin koulussa noudatetaan Naantalin perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

Keskeiseksi näkökulmaksi ja kehittämiskohteeksi asetetaan edellisluokuvuoden tapaan oppilaskunnan toiminnan kehittäminen siten, että myös sitä kautta edistetään erilaisten oppijoiden ja persoonallisuuksien yhdenvertaisuutta.

Karvetin koulun toimintakulttuurille on luontevaa monimuotoisuutta ja monikulttuurisuutta arvostava katsantokanta. Toivotamme tänäkin lukuvuonna lämpimästi tervetulleiksi kansainvälisiä ja eri elämäntilanteita edustavia vieraita.

Tasa-arvotyötä suunnitellaan ja arvioidaan oppilashuoltoryhmässä.

TAVOITTEET JA SUUNNITELMA:

- Tasa-arvotyö on koko koulun yhteinen asia. Kaikkea koulun aikuisten toimintaa ohjaa oppilaan edun ensisijaisuus, oppilaan oikeus ilmaista näkemyksensä ja tulla kuulluksi sekä oppilaan näkemysten kunnioittaminen.

Väliarviointi:

VERTAISSOVITTE LU

Verso –vertaissovittelu

Koulullamme toteutetaan Verso -ohjelmaa. Verso nimitys tulee sanasta vertaissovittelu. Vertaissovittelu on osa Verso-ohjelman käynnistämää sovittelutoimintaa peruskouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa.

Vertaissovittelu on menetelmänä selkeä kaava, jonka mukaisesti sovittelijoiksi koulutetut oppilaat auttavat riidan osapuolina olevia oppilaita löytämään itse ratkaisun ristiriitaansa. Sovittelun aikana osapuolet saavat kertoa oman näkemyksensä tapahtuneesta, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia eri ratkaisuvaihtoehtoja. Sovittelussa ei anneta rangaistuksia. Kaavaa noudattamalla sovittelijaoppilaat ja ristiriidan osapuolet pääsevät harjoittamaan sovittelutaitojaan ja etenevät useimmiten sopimukseen, jonka toteutumista seurataan.

Vertaissovittelua ohjaa ja tukee aina koulun omat toimintaan koulutetut aikuiset. Verso-ohjelman tavoitteena on oppia sosiaalisia taitoja ja empatiaa, joka on omiaan lisäämään oppilaiden hyvinvointia. Lisää tietoa osoitteesta www.sovittelu.com/vertaissovittelu

VERSO
SOVITELLAAN!

KIVA- KOULU

KiVa-koulu tulee sanoista kiusaamista vastustava. Karvetin koulu on mukana valtakunnallisessa KiVa-kouluohjelmassa, jonka tarkoituksena on auttaa oppilaita, koulun henkilökuntaa ja vanhempia tunnistamaan ja puuttumaan koulukiusaamisen. KiVa-koulu -ohjelman yleiset toimenpiteet kohdistuvat kaikkiin oppilaisiin ja ovat pääasiassa kiusaamista ehkäiseviä. Ehkäisevää toimintaa ovat mm. KiVa-oppitunnit ja virtuaalipelit.

Kohdennetut toimenpiteet otetaan käyttöön kiusaamistapauksen tultua ilmi ja ne kohdistetaan erityisesti kiusaamiseen osallistuneisiin lapsiin ja tavoitteena on saada kiusaaminen loppumaan. Kiusaamistapauksia käsittelee KiVa-tiimi, joka myös kirjaa kiusaamistapaukseen liittyvien oppilaiden kanssa käydyt keskustelut. KiVa-tiimi käy osapuolten kanssa seurantakeskustelun noin viikon kuluttua. Kiusaamiseen osallistuneiden lasten vanhemmille ilmoitetaan yleensä ensimmäisen keskustelun jälkeen, että luokassa on ilmennyt kiusaamista ja että asiaa käsitellään KiVa-tiimissä. Jos kiusaaminen ei seurannasta huolimatta ole loppunut, kutsutaan vanhemmat yleensä mukaan selvittelyyn. Kaikkien keskustelujen sävy on oppilasta kuuleva. Kaikissa keskusteluissa tehdään myös selväksi, että kiusaaminen on väärin ja sitä ei koulussa sallita.



TYÖRAUHAN YHTEISET SÄVELET

- Oppitunti alkaa aina hiljaisuudesta.
- Osaan hiljentyä missä vaan tilanteessa *käsimerkistä*.
- Saavun oppitunnille ajoissa. (Jos myöhästyn, tulee wilmamerkintä.)
- Minulla on tarvittavat välineet mukana tunnille tullessani. (Jos ei ole, tulee aina wilmamerkintä.)
- positiivisen palautteet tärkeitä!

TYÖRAUHAN YHTEISET SÄVELET

- Käytän tietokonetta ja iPadia vain opettajan luvalla ja opiskeluvälineenä
- Tuen ja kannustan omalla toiminnallani myös kavereita työrauhan ylläpitoon. (Positiivisten wilmamerkintöjen tehokuuri erityisesti tähän liittyen)
- Annan opettajille palautetta työrauhaa tukevista sekä hyvin suunnitelluista toimintatavoista ja opetusmenetelmistä. (Kiitos- taulut)
- Kävelen käytävillä aina rauhallisesti kävellen

YHTEISET SÄVELET KOULUSSA

- Ulkovaatteita ei jää pitkin poikin naulakoita.
- Rauhallinen työskentely myös itsenäisissä tilanteissa.
- En juttele kaverin kanssa, kun ei ole keskusteluhetki.
- Omaan työhön keskittyminen.
- Väheksyvän kielenkäytön nollatoleranssi.
- Viittaaminen/ omalla puheenvuorolla puhuminen; vastauksia ei huudella
- Kannustavan kielenkäytön aktiivikäyttö.
- Reput kiinni omalla paikalla, ei loju pitkin käytäviä- ei myöskään luokassa
- Positiivisen palautteen antamisen harjoittelu. ("Kehu kaveri päivässä")
- Kiitoksen sanominen

PUHELIMISTA SOVITTUA



- puhelinta ei käytetä koulupäivän aikana
- hätätapauksessa käyttö lupa pyydetään erikseen aikuiselta
- puhelin pidetään vapaavalintaisesti äänettömällä omassa repussa
- luvattomasta käytöstä seuraa....



- jos vanhemmalla on tärkeää asiaa oppilaalle koulupäivän aikana, hän laittaa viestin opettajalle, joka pyytää oppilasta soittamaan kotiin.

LV 2021-2022
PÄIVITETÄÄN SOME-
SÄÄNNÖT

KIROILUSTA SOVITTUA:

Karvetin koulussa kielnekäyttö on ystävällistä ja toisia kunnioittavaa. Kiroilu on kielletty sekä muutenkin asiaton kielenkäyttö.

1.-2. LUOKKA: Luokassa sovitaan pelisäännöt (tiimityö)

3.-6. LUOKKA: Sääntö on kaikille jo tuttu, tarvittaessa kerrataan ja keskustellaan perusteista sääntöön liittyen

- Seuraukset kiroilusta tai muuten asiattomasta kielenkäytöstä: oppilaalle merkitään wilmaan tuntimerkintä

Mikäli tuntimerkintöjä samasta asiasta tulee usein, luokanopettaja laittaa wilmaviestin asiasta kotiin.

- Tarvittaessa pidetään kasvatuskeskustelu oppilaan kanssa, johon huoltaja otetaan jollain tavalla mukaan

RUOKALASSA
MYÖS
RUOKARAUHA

Hyvät ruokailutavat

Rauhallinen käytös

Oppilaiden valvonta

**KOULUTERVEYSKYSELYN POHJALTA
ASETETTAVAT TAVOITTEET LV 21-22**



MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS

Lukuvuodelle 2021 - 2022 valitun monialaisen oppimiskokonaisuuden tavoitteena on omien vahvuuksien tunnistaminen, sujuva toisia kunnioittava vuorovaikutus. Kiinnitämme huomiota turvalliseen oppimisympäristöön.

Teeman alla seuraavia jaksoja:

1. Minä ja me
2. Minä ja toimiva arki
3. Minä ja yhteiskunta



HUOLTAJIEN OSALLISUUS, VANHEMPAINYHDISTYKSEN TOIMINTA

Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja kutsutaan koulun hyvinvointitiimin kokoukseen.

Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseksi omalta osaltaan järjestäen tapahtumia ja retkiä sekä kannustamalla oppilaita lahjoittamalla stipendit ja erilaiset palkinnot/kannustimet.

Luvvuodelle 21-22 suunnitelmissa

- Halloween- tapahtuma marraskuussa, mikäli koronaohjeistus sallii
- perheiden valokuvaustapahtuma yhteistyössä Suomen koulukuvauksen kanssa
- Heijastintapahtuma
- Heurekaretket koulun 4- ja 5. luokkalaisille

KOLMIPORTAISEN TUEN YHDYSHENKILÖ

- niveLvaiheen toteutus lähetettäessä 0/1 ja 6/7 ja vastaanottaessa oppilaita
- vierailut
- niveLvaihelomakkeet
- tiedonvälitys
- yhteistyö niveLvaiheen kumppaneiden kanssa
- huolehtii toimintakulttuurin/keskustelukulttuurin yhtenäisyydestä niveLvaiheessa
- kolmiportaisen tuen yhteyshenkilöiden palaveri syksyn ja kevään aluksi
- syksyllä palaute ja keVäällä suunnittelu
- vetäjinä Saara/Vesa/Cecilia
- tehostetun ja erityisen tuen asiakirjojen laatimisen sparraaminen
- KONSTI-hankkeen yhteyshenkilö



OPPIAINEEN PEDAGOGINEN KOORDINAATTORI ERIT.OPETUS

- 1.Pitää itsensä ajan tasalla oman oppiaineensa pedagogisesta kehityksestä
- 2.Toimii kaupungin perusopetuksen yhteyshenkilönä ko. oppiaineessa
- 3.Kutsuu oppiainetta opettavat tai opettamisesta kiinnostuneet opettajat koolle 2krt/lukuvuosi
- 4.Pohtii em tapaamisissa esimerkiksi kaupungin opetussuunnitelman ajantasaisuutta ja tekee tarvittaessa muutosehdotuksia
- 5.Osallistuu ja jakaa vinkkejä tähän oppiaineeseen liittyvistä koulutuksista muille
- 6.Tekee yhteistyötä johtavan rehtorin kanssa ko. oppiaineen kehittämiseksi
- 7.Muiden opettajien informointi tämän oppiaineen ajankohtaisista asioista



**JOS LASTEN ELÄMÄÄ HALUTAAN PARANTAA, TULEE
KESKITTYÄ SIIHEN, MITÄ AIKUISET TEKEVÄT**

