

Poissaolojen seuranta ja automaattinen poissaolokooste

- Opettaja seuraa oppilaan poissaoloja, tuntimerkintöjä ja oppimisen edistymistä osana hyvinvoinnin seurantaa.
- Poissaoloja seuraamalla voidaan tunnistaa myös ryhmätasoisia ilmiöitä ja tilanteita, jotka voivat lisätä tai ennaltaehkäistä poissaoloja.
- Alueella on käytössä poissaoloseurannan apuvälineenä automaattinen poissaolokooste: poissaolokoosten saatuaan opettaja keskustelee oppilaan kanssa ikätasoon sopivalla tavalla ja on yhteydessä huoltajaan. Myös huoltaja voi olla yhteydessä opettajaan koosten saatuaan.
- Opettajan yhteydenoton tarkoituksena on kuulla, miltä oppilaan koulunkäynti näyttää huoltajan näkökulmasta. Syytä huoleen ei siis välttämättä ole, vaan kyse on varhaisesta puheeksi ottamisesta ja yhteisestä tilannearvion tekemisestä oppilaan oppimiseen ja hyvinvointiin liittyen.
- Huolta herättäviin ja luvattomiin poissaoloihin puututaan viipymättä. Myös selvittämättömistä poissaoloista on huolehdittava yhteistyössä kodin ja koulun välillä. Varhaiset koulunkäynnin haasteet saattavat näyttäytyä aluksi yksittäisinä poissaolotunteina tai esiintyä tiettyinä päivinä.
- Poissaolomäärien tunti- ja prosenttirajat ovat suuntaa-antavia. Jokaisen oppilaan tilanne on aina arvioitava kokonaisuutena. Suunnitelmallisella poissaolojen seurannalla ja puheeksi ottamisella varmistetaan yhteisen tilannearvion tekeminen oppilaan oppimiseen ja hyvinvointiin liittyen.