



LIETSALAN KOULUN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2022-2023

Päivitetty 10.8.2022

SUUNNITELMAN TEKEMISEEN OSALLISTUNEET

REHTORI: Jussi Kipinoinen

ERITYISOPETTAJA: Mikaela Tavio

KOULUPSYKOLOGI: Suvu Tuomaala

TERVEYDENHOITAJA: Riikka Nummela

KOULUKURAATTORI: Piia Halla (8.8.2022 alkaen kuraattorina Teija Vallunen)

PERHEOHJAAJA: Heli Kujanpää

KONSULTOIVA VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA: Henrietta Kuivalainen

OPPILASHUOLLON YLEISET TAVOITTEET

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen **terveyden** sekä sosiaalisen **hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä** sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti **ennaltaehkäisevänä** ja koko kouluyhteisöä tukevana **yhteisöllisenä** oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon. Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä.

ALUEELLINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ

Alueellinen oppilashuoltoryhmä vastaa yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista sekä nivelvaiheyhteistyöstä.

Koulun henkilöstön ja oppilashuollon asiantuntijajäsenten lisäksi alueelliseen oppilashuoltoryhmään kuuluu varhaiskasvatuksen edustajat. Ryhmä kokoontuu 1-2 kertaa lukuvuodessa ja raportoi toiminnasta kunnan oppilashuollon ohjausryhmälle.

Tavoitteena on saada oppilaskunnan ja huoltajien edustus vähintään yhteen kokoukseen.

Lukuvuonna 2022-2023 alueellinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 14.12.2022 ja 19.4.2023

OPPILASKUNNAN HALLITUS

Oppilaskunnan hallituksen tehtäviin kuuluu mm.

Uudistaminen: Hallituksella on silmää muutokselle. Kun he näkevät, että jonkin asian voisi tehdä koulussa ja oppitunneilla toisin, he ryhtyvät viemään asiaa eteenpäin. He neuvottelevat koulun aikuisten kanssa ja ovat valmiita esittelemään ideoita koulun oppilaille.

Auttaminen: Hallituksella on silmää kavereitten välisiin juttuihin. Kun he näkevät kiusaamiseen johtavat tilanteet, he menevät heti väliin ja yrittävät pelastaa jutun. He myös ymmärtävät milloin kannattaa hakea apua aikuiselta. He pyrkivät ideoimaan leikkejä ja pelejä, joissa kaikenikäiset pääsevät mukaan.

Virkistys: Hallitus ideoi mukavia tilaisuuksia, juhlia ja projekteja, jotka tuovat virkistystä koulun arkityöhön.

Puheenjohtaja: Ossi Kokko 6.lk

Sihteeri: Inka Kiprusoff 6.lk

Aloitelaatikon hoitaja: oppilaskunnan hallituksen jäsenet

Hallitus kokoontuu pääsääntöisesti noin kerran kuukaudessa.

OPPIILASKUNNAN HALLITUKSEN SUUNNITELMIA/ IDEOITA

VIRKISTYS: täydentyy lukuvuoden aikana

UUDISTAMINEN: täydentyy lukuvuoden aikana

HUOLTAJIEN OSALLISUUS, VANHEMPAINYHDISTYKSEN TOIMINTA

Koulun vanhempainkerho järjestää normaalisti vuositasolla 2-3 tapahtumaa. Varoja kerätään esim. erilaisia tuotteita myymällä. Vanhempainkerho rahoittaa vuosittain 6.lk kevätretkeä, lahjoittaa oppilaille stipendejä sekä hankkii oppilaille välituntivälineitä.

KOULUN YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO = KOULUN HYVINVOINTITIIMI

Tehtävä: edistää koulussa terveellisyyttä, turvallisuutta, osallisuutta, yhteisöllisyyttä, vuorovaikutusta, oppimista, yhteistyötä huoltajien kanssa sekä esteettömyyttä.

Kokouspäivät: 24.8. 21.9. 12.10. 16.11. 14.12. 25.1. 22.3. 19.4. 17.5.

Hyti (=hyvinvointitiimi) toteuttaa alueellisen oppilashuoltoryhmän asettamia tavoitteita ja edistää käytännön tasolla koko koulun hyvinvointia.

LIETSALAN KOULUN HYTI =

- Rehtori
- Erityisopettaja
- Luokanopettaja (tarvittaessa)
- Koulupsykologi, kuraattori ja kouluterveydenhoitaja

KIRJAUS POISSAOLOJEN SEURAAMISESTA YHTEISÖLLISESSÄ OPISKELUHUOLLOSSA

Oppilaiden koululäsnäoloa seurataan monialaisena yhteistyönä koulukohtaisissa yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmissä säännöllisesti luokkatasolla. Poissaolojen tarkastelu antaa tietoa oppilaiden kouluun kiinnittymisen- ja läsnäolon kokonaistilanteesta ja mahdollistaa monialaisen, yhteisöllisen työskentelyn kohdentamisen luokkakohtaisten tarpeiden mukaan.

Luokka- ja luokka-astekohtaiset poissaolomäärät käydään läpi ryhmän kokouksissa **vähintään** seuraavasti:

- elokuu (edellisen lukuvuoden poissaolotilasto + perehdytys alueelliseen 50 h malliin)
- loka/marraskuun vaihde (luokka – ja luokka-astekohtainen kokonaispoissaolomäärien tarkastelu)
- joulukuu (syyslukukauden kokonaistilasto)
- helmi/maaliskuun vaihde (luokka – ja luokka-astekohtainen kokonaispoissaolomäärien tarkastelu)
- kesäkuun alku (lukuvuositalasto)
- Lisäksi luokan kokonaispoissaolomääriä tarkasteltaessa tulee kiinnittää erityistä huomiota ilmiöihin sekä luokan kokonaistilanteeseen jatkuvan ryhmäyttämisen näkökulmasta.
- luokka-aste- ja koulukohtaisen poissaolotarkastelun rinnalla luokanopettaja/valvoja seuraa säännöllisesti oman valvontaluokkansa oppilaiden poissaoloja ja on yhteydessä oppilaan huoltajiin alueellisen poissaoloseurantamallin mukaisesti.

KIRJAUS POISSAOLOJEN SEURAAMISESTA YHTEISÖLLISESSÄ OPISKELUHUOLLOSSA

Poissaolojen seuranta on osa oppilaiden kouluhyvinvoinnin seurantaa. Poissaoloja tarkasteltaessa tulee monialaisena yhteistyönä pohtia keinoja oppilaiden myönteisen kouluun kiinnittymisen tukemiseksi ja oppilaiden osallisuuden kokemusten vahvistamiseksi tavanomaisessa kouluarjessa. Keskeisiä huomioitavia asioita ovat oppilaiden ja koulun aikuisten kohtaamiseen ja vuorovaikutukseen liittyvät tekijät.

Oppilaiden omat näkemykset on tärkeää ottaa huomioon kouluun kiinnittymistä tukevien toimintatapojen kehittämisessä yhteisöllisessä opiskeluhuollossa. Myös huoltajien näkemyksiä myönteisen kouluun kiinnittymisen tukemiseksi on hyvä kuulla suunnittelun tueksi ja kodin ja koulun yhteistyön vahvistamiseksi. Poissaoloseurannan viestiminen kouluhyvinvoinnin indikaattorina ja tietojohdamisen keinona on osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

OPPIMISEN TUEN TIIMI = OTT

Tehtävä: antaa luokanopettajalle moniammatillista tukea oppilaiden oppimiseen tai muuhun koulunkäyntiin liittyvissä kysymyksissä.

**Kokouspäivät: 24.8. 21.9. 12.10.
16.11. 14.12. 25.1. 22.3. 19.4. 17.5.**

LIETSALAN KOULUN OTT =

- Rehtori
- Erityisopettaja
- Luokanopettaja (tarvittaessa)
- Koulupsykologi, kuraattori ja kouluterveydenhoitaja

OPPILASHUOLLON KOKONAISTARVE JA KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT PALVELUT, PÄIVITÄ SYKSYLLÄ

Täydennä tähän vuosittain muuttuvat tiedot

Lietsalan koulussa on lukuvuonna 2022-2023 yhteensä 137 oppilasta, esioppilaita on 21.

Koulussamme työskentelee kahdeksan kokoaikaista opettajaa (kuusi luokanopettajaa, tuntiopettaja ja erityisopettaja) sekä koulunjohtaja. yhteinen RU-opettaja (4h) Suopellon koulun kanssa.

Terveystenhoitaja Milja Lähteenoja työskentelee koulussamme maanantaisin parittomina viikkoina. Koulupsykologimme Suvi Tuomaala on paikalla pääsääntöisesti keskiviikkoisin. Koulukuraattori Teija Vallunen on tavattavissa koululla maanantaisin.

Tehostettua tukea tarvitsee lukuvuoden 2022-2023 alkaessa kaksikymmentäkolme oppilasta ja erityisen tuen päätös on kahdeksalla oppilaalla. Erityistä tukea tarvitsevat oppilaat opiskelevat yksilöllistetyt oppiaineet pääsääntöisesti erityisopettajan kanssa. Tehostettua tukea tarvitsevat oppilaamme opiskelevat yleisopetuksen ryhmissä, erityisopettajan resurssi on myös osittain käytettävissä. Lietsalan koulussa koulunkäynninohjaajat ovat merkittävässä roolissa kaikkien ja etenkin tehostetun ja erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden tukemisessa. Koulunkäynninohjaajina työskentelee kolme kokoaikaista työntekijää, jotka toimivat osan työajastaan aamupäivä/iltapäivätoiminnan ohjaajina.

Erityisopetusta on 20 tuntia viikossa mukaan. Resurssi on ensisijaisesti suunnattu yksilöllistettyjen aineiden opetukseen. Resurssia voidaan tarpeen mukaan käyttää myös joko yksilötapaamisiin tai samanaikaisopetukseen.

TERVEYDENHOITAJA LIETSALAN KOULUSSA

Terveydenhoitajamme Milja
Lähteenoja on koululla **parillisten
viikkojen maanantaisin ja joka
perjantai.**

Terveydenhoitaja vastaa
vuosittaisista terveystarkastuksista
sekä 1. ja 5.lk
lääkärintarkastuksista
koululääkärin kanssa.

Muu terveydenedistämistyö
tapahtuu yksilötapaamisissa.

KURAATTORI LIETSALAN KOULUSSA

Lukuvuonna 2022-2023 kuraattorimme Teija Vallunen on koululla **keskiviikkoisin**.

Koulukuraattorin tehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia tekemällä yhteistyötä oppilaiden, opettajien, koulunkäynninohjaajien, huoltajien ja koulun ulkopuolisten viranomaisten kanssa.

Koulukuraattori osallistuu monialaiseen yhteisölliseen oppilashuoltoon sekä oppilaiden yksilökohtaisiin oppilashuoltotapaamisiin tarvittaessa.

Koulukuraattori tukee opettajien oppilashuoltotyötä antamalla konsultaatiopalveluita.

Koulukuraattori osallistuu oppilashuollon palveluiden suunnitteluun ja toteutukseen Naantalissa sekä Lietsalan koulussa.

Koulukuraattori palvelut ovat kaikkien oppilaiden ja huoltajien käytettävissä.

Koulukuraattorin työnkuvaan kuuluu muun muassa:

- oppilaiden elämän tilanteen selvittely ja tukeminen
- tukea perheitä kasvatus tehtävässään
- oppilaiden sosiaalisten suhteiden tukeminen
- sovitut tukikäynnit
- 6.lk nivelhaastattelut oppilaan siirtyessä yläkouluun
- poissaoloihin puuttuminen alueellisen toimintamallin mukaan
- nuorten mieltä askarruttavista asioista ja arkeen vaikuttavista asioista keskusteleminen
- oppilaiden yhteisöllisen hyvinvoinnin edistäminen esim. erilaiset toiminnalliset ryhmät yhdessä koulun henkilökunnan/yhteistyökumppaneiden kanssa

KOULUPSYKOLOGI LIETSALAN KOULUSSA

Lietsalan koulupsykologi Suvi Tuomaala on paikalla/tavoitettavissa **tiistaisin**. Koulupsykologi työskentelee yksilöasioissa (oppimisen haasteisiin liittyvät tarkemmat tutkimukset sekä tukikeskustelut esim. haastaviin elämäntilanteisiin tai kehityksen kipupisteisiin liittyen). Paikalla ollessaan koulupsykologi on sekä oppilaiden, huoltajien että koulun henkilökunnan saatavilla.

Yhteisöllistä, koko koulun hyvinvointia edistävää työtä koulupsykologi voi tehdä osallistumalla koulun arkeen mm. neuvomalla/konsultoimalla tarvittaessa.

PERHEPALVELUT LIETSALAN KOULUSSA

Naantalin lapsiperheiden sosiaalityön edustajana Lietsalan koulussa on vastaava perheohjaaja Satu Lehmus-Lehto.

Koulunhenkilökunta voi tarvittaessa konsultoida nimettömästi vastaavaa perheohjaajaa oppilaan tai perheen tilanteesta.

Tarvittaessa tehdään yhdessä oppilaan tai hänen huoltajiensa kanssa sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto Naantalin kaupungin perhepalveluihin, tuen tarpeen arvioimiseksi tai lastensuojeluilmoitus.

Palvelutarpeen arvioinnissa selvitetään lapsen ja/tai perheen tarvitsemat tukipalvelut/lastensuojelu asiakkuus.

SUUNNITELMA JA TAVOITTEET:

- konsultoi opettajia tarpeen mukaan **nimettömästi**
- sosiaalitoimen edustaja mukana yksilöllisessä oppilashuollossa, mikäli perheellä on olemassa oleva asiakkuus

PERHEOHJAAJAN PALVELUT LIETSALAN KOULUSSA

Alakoulujen perheohjaajana toimii Heli Kujanpää.

Perheohjaaja voi olla perheen tai oppilaan tukena kouluajan ulkopuolella joustavin keinoin.

Yhteistyö edellyttää huoltajien hyväksyntää.

SUUNNITELMA JA TAVOITTEET:

- tavoitteena on löytää yhdessä perheen kanssa arkea helpottavia ratkaisuja
- työskentelyn lähtökohtana on perheen tarpeet ja tavoitteena on edistää perheen toimintakykyä

KOULUMME OPPIMISEN TUEN PEDAGOGISET PALVELUT

Eriyisopettajat

Eriyisopetustunteja 20

**Korona-lisätunteja mahdollisesti
tulossa syksyn -22 aikana**

Ohjaajat

**Koulunkäynninohjaajien tunteja
55h/vko**

TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS KOULULLA

Lietsalan koulussa noudatetaan Naantalin perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

Keskeiseksi näkökulmaksi ja kehittämiskohteeksi asetetaan edellisluvuoden tapaan oppilaskunnan toiminnan kehittäminen siten, että myös sitä kautta edistetään erilaisten oppijoiden ja persoonallisuuksien yhdenvertaisuutta.

Tasa-arvotyötä suunnitellaan ja arvioidaan oppilashuoltoryhmässä.

TAVOITTEET JA SUUNNITELMA:

- Tasa-arvotyö on koko koulun yhteinen asia. Kaikkea koulun aikuisten toimintaa ohjaa oppilaan edun ensisijaisuus, oppilaan oikeus ilmaista näkemyksensä ja tulla kuulluksi sekä oppilaan näkemysten kunnioittaminen.

NAANTALIN LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTISUUNNITELMAN POHJALTA ASETETTAVAT TAVOITTEET

Huomion kohteeksi nousivat erityisesti:

Syrjäytymisen ehkäisy sekä yhteisöllisyyden ja osallisuuden lisääminen, ahdistuneisuuden lisääntyminen yhä nuoremmilla lapsilla

Kehittämiskohteet ja toimenpiteitä:

Poissaoloihin puuttuminen Naantalin mallin mukaisesti

Oppimisen tuen tiimi luokanopettajien työn tukena

Toiminnallisten ryhmien toiminnan tai luokittaisten koulutusten järjestäminen (esim. jännitys, ahdistus, yksinäisyys)

Välituntiaktiviteettien lisääminen ja tätä kautta kouluviihtyvyyden parantaminen.

MUITA ESILLE NOUSSEITA ASIOITA

Työhyvinvointi keskeisenä teemana sivistyspalveluissa: varmistetaan oma ja kollegoiden jaksaminen, henkilökunta on erittäin oleellisessa asemassa oppilaiden hyvinvoinnista huolehtimisessa

Järjestelmällinen malli (OTT) käyttöön kaikenlaisissa oppilaan tukemiseen liittyvissä asioissa