

# Oppilaan opas

## Lukuvuosi 2022-2023

Uusi lukuvuosi on taas alkanut Kuparivuorella! Kouluvuoden aloitti 225 reipasta koululaista, 15 opettajaa ja 15 ohjaaja, 33 eskarilaista, 3 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 3 lastenohjaajaa.

Tämä on jokasyksyinen Kuparivuoren koulun oppilaan opas. Täältä löytyy jokaista koulumme oppilasta koskevaa tärkeää tietoa. Opas kannattaa lukea kotona ajatuksella yhdessä huoltajien ja oppilaan kanssa.

Koulun toiminnasta tiedotetaan Wilman viikkotiedotteilla. Viikkotiedote ilmestyy yleensä torstaisin, ja siinä on seuraavan viikon tärkeimmät tapahtumat sekä ruokalista. Wilman tiedotteita ja viestejä kannattaa seurata säännöllisesti, muuten moni tärkeä ja mielenkiintoinen asia saattaa mennä sivu suun. Koulumme tapahtumista löytyy kuvia myös koulumme facebook-sivuilta.

Keskitymme opetuksessamme tietysti hyvään perustaitojen ja tietojen opettamiseen, mutta myös kaveritaitoja, tunnetaitoja, media- ja työelämätaitoja sekä arjen taitoja harjoitellaan. Maailma muuttuu koko ajan hurjaa vauhtia ja muutokseen sopeutumisen, elinikäisen oppimisen ja yhteistyötaitojen siemenet kylvetään jo nyt ja ne ovat oppilaille kullannarvoisia taitoja tulevaisuudessa.

Korona-aika teki meille karhunpalveluksen ja joillakin oppilailla on ollut haastavaa taas kiinnittyä lähikoulutyöhön. Jokainen koulupäivä on tärkeä, eikä kotoilun saisi antaa koukuttaa. Lisääntyvissä poissaoloissa olemme koteihin yhteydessä ja yhdessä moniammatillisesti pyritään löytämään tukea, jolla saadaan koulutyö sujumaan.

Ensimmäisellä kouluviikolla julistimme kouluun koulurauhan. Koulurauhan valtakunnallisena tavoitteena on tänä lukuvuonna "Kaikille kaveriksi". On tärkeää huolehtia siitä, ettei ketään jää yksin. Kiinnitämme siis huomiota siihen, että kaikilla on hyvä olla ja välitämme toisistamme.

Meillä täällä Kuparivuorella puuhastelee joka päivä koulurakennuksen uumenissa joukko ainutlaatuisia, pieniä ja isoja ihmisiä. Kaikki olemme erilaisia, mutta yhtä tärkeitä. Me aikuiset olemme täällä oppilaita varten. Meillä kouluyhteisön jäsenillä on yhteinen päämäärä: oppilaan paras. Toivomme siis, että saamme tehdä rakentavaa yhteistyötä kotien kanssa, sillä hyvässä yhteistyössä pystymme ihan mihin vaan.

**Lämpöä loppukesäänne!**

Terveisin

Miia Syrjämäki, rehtori



**Koulumme henkilökunta**

Rehtori **Miia Syrjämäki** p. 040 595 0158  
 Vararehtori **Kaarina Heinonen-Kurppa** p. 044 733 4636

**Opettajat ja luokat**

1a **Iina Harju** p. 044 733 0019  
 1b **Taru Rautanen-Karlsson** p. 044 733 0014

2a **Outi Taskinen** p. 044 733 0016

3a **Minna Sandvik** p. 044 733 0013

4a **Olli Saksa** p. 044 733 0018

5a **Jouko Tikkanen** p. 044 733 4522  
 5b **Katja Nurmela** p. 044 733 0067

6a **Taina Leino** p. 044 733 0020  
 6b **Kaarina Heinonen** p. 044 733 4636

Pr1 **Arja Mattsson** p. 044 733 4623  
 Pr2 **Heini Talvio** p. 040 664 8126  
 Pr3 **Päivi Johansson** p. 040 624 1985  
**ohjaajat** p. 040 357 6053

**Laaja-alainen erityisopetus** **Fanny Antikainen** p. 044 733 4557  
**Johanna Väisänen** p.

**Kieltenlehtori (ru ja en)** **Kristiina Björklöf** p. 044 417 1472

**Koulunkäynninohjaajat, aamu- ja iltapäivätoiminta** p. 044 733 4540  
 p. 044 733 4813 (pienryhmät)

**Jaana Enberg, Pia Haulisto, Miia Ijäs, Eero Keskinen, Elina Koivunen, Milka Laitala, Anniina Leppäaho, Eliisa Leppävuori, Anne Lindström, Anna-Maria Mäki, Kati Nurmi, Outi Pohjankukka, Suvi Rämö, Laura Tanrikulu ja Helle Vuorenmaa**

**Esikoulu** **Satu Liukkonen** p. 044 4171356  
**Eeva-Maija Miesvirta** p. 044 733 4584  
**Liisa Tommila** p. 044 733 4568

**Ruokapalvelu** **Mirja Pirinen** p. 044 417 1214

<b>Siistijät</b>	<b>Marja Koski Laura Lehti</b>	<b>p. 044 417 1211</b>
<b>Kiinteistöhoitaja</b>	<b>Petri Vaara-aho</b>	<b>p. 050 082 0392</b>
<b>Terveystenhoitaja</b>	<b>Milja Lähteenoja</b>	<b>p. 044 733 4835</b>
<b>Koulupsykologi</b>	<b>Noora Multanen</b>	<b>p. 044 4171 371</b>
<b>Koulukuraattori</b>	<b>Teija Vallunen</b>	<b>p. 040 575 8520</b>
<b>Perheohjaaja</b>	<b>Heli Kujanpää</b>	<b>p. 040 627 7696</b>

Sähköpostiosoite kaikilla [etunimi.sukunimi@naantali.fi](mailto:etunimi.sukunimi@naantali.fi)

### **Työ- ja loma-ajat**

- **Syyslukukausi ke 10.8. – ke 21.12.2022, syysloma ma 17.10. – su 23.10.2022**
- **Kevätlukukausi ma 9.1. - la 3.6. 2023, talviloma ma 20.2. - su 26.2.2023**

**Oppitunnit pidetään seuraavasti:**

**1. tunti 8.15-9.00, 2. tunti 9.00-9.45, 3. 10.00-10.45, 4. tunti 11.00-12.00 (2. ruokailu) tai 11.15-12.00 (1. ruokailu), 5. tunti 12.15-13.00, 6. tunti 13.15-14.00, 7. tunti 14.15-15.00 (mikäli 6. ja 7. tunnin välissä ei pidetä välituntia, loppuu 7. tunti jo klo 14.45)**

### **Vanhempainyhdistys tiedottaa**

Vanhempainyhdistys on **Kuparivuoren koulun oppilaiden vanhemmista koostuva yhdistys**, joka haluaa omalta osaltaan olla viemässä oman koulun asioita positiivisella tavalla eteenpäin. Se on **yhteistyölinkki koulun ja kodin välillä**.

**Kaikki Kuparivuoren koulun oppilaiden vanhemmat ovat lämpimästi tervetulleita kokouksiin.** Vanhempainyhdistyksessä toimii vuosittain valittava hallitus. Tällä hetkellä, elokuu 2022, puheenjohtajana on Pia Puhakka. Koulun henkilökuntaa kokouksissa edustaa vararehtori Kaarina Heinonen, [kaarina.heinonen@naantali.fi](mailto:kaarina.heinonen@naantali.fi).

Yhdistyksessä keskustellaan ajankohtaisista asioista, avustetaan koululaisia pienimuotoisilla hankinnoilla, järjestetään erilaisia tapahtumia ja tehdään koulua tutuksi myös vanhemmille. Tarvittaessa yhdistys ottaa myös yhteyttä päättäjiin koulua ja sen ympäristöä koskevista asioista. Viime vuonna vanhempainyhdistys esimerkiksi osti Bingel-ohjelman koulun oppilaille, tuki rahallisesti leirikouluja ja luokkaretkiä, osti pihavälineitä, järjesti luentoja, sekä palkitsi hyvin koulussa menestyneitä oppilaita.

Vanhempainyhdistys **kokoontuu noin kerran kuukaudessa Kuparivuoren koululla tai Teamsin kautta. Tule mukaan vaikuttamaan, vaihtamaan mielipiteitä, tutustumaan koulun arkeen ja viettämään antoisaa ja mukavaa iltaa yhdessä toisten vanhempien kanssa!**

## Kiusaamisen vastainen toiminta Kuparivuoren koulussa

KiVa Koulu -ohjelma on opetusministeriön rahoituksella Turun yliopistossa kehitetty toimintamalli koulukiusaamisen vähentämiseksi. KiVa-lyhenne muodostuu sanoista **K**iusaamisen **V**astainen. KiVa koulu -toiminta, jatkuu koulussamme. Luokissa käydään kuukausittain läpi erilaisia teemoja sosiaalisten taitojen, itsesääätelyn ja omien tunteiden tunnistamisen taitojen kehittämiseksi.

KiVa Koulu -ohjelman **yleiset toimenpiteet** kohdistuvat kaikkiin oppilaisiin ja ovat pääasiassa kiusaamista ehkäiseviä. Ehkäisevää toimintaa on mm. KiVa –oppitunnit ja virtuaalipelit. KiVa-pelejä kannattaa pelata netissä, osoitteessa: [www.kivakoulu.fi](http://www.kivakoulu.fi), koulutunnuksen ja salasanan saat opettajaltasi.



Kiusaamistapauksen tullessa ilmi täytetään **lomake, joka osoitetaan KiVa -tiimille**. Lomakkeen voi täyttää kuka tahansa koulun aikuisista, oppilaista tai ilmoitus voi tulla myös kotoa. Kiusaamistapausta selvitetään keskustelemalla kiusatun oppilaan kanssa, sekä kiusaamiseen osallistuneiden oppilaiden kanssa. Kaikille viestitetään, että kiusaaminen on väärin ja sen on loputtava.

Kiusanneiden oppilaiden kanssa sovitaan siitä, miten he muuttavat toimintaansa, ja kaikki kirjataan ylös. Kiusaamistapauksen käsittelyä seuraavat seurantakeskustelut noin viikon kuluttua. Keskustellaan siitä, onko kiusaaminen loppunut tai onko tilanne muuttunut parempaan suuntaan. Kiusaamiseen osallistuneiden lasten vanhemmille ilmoitetaan yleensä ensimmäisen keskustelun jälkeen, että luokassa on ilmennyt kiusaamista, ja että asiaa käsitellään KiVa-tiimissä. Jos kiusaaminen ei seurannasta huolimatta ole loppunut, kutsutaan vanhemmat yleensä vasta silloin selvittelyyn mukaan. Tilanne voi myös siirtyä koulun oppilastyöryhmän käsittelyyn, jos KiVa-keskusteluista huolimatta tilanne ei parane. Kaikkien keskustelujen sävy on oppilasta kuuleva. Kaikissa keskusteluissa tehdään myös selväksi, että kiusaaminen on väärin ja sitä ei koulussa sallita.

Jokaisen lukuvuoden päätteeksi tehty KIVA-kysely osoitti iloksemme edellisten lukuvuosien tapaan, että kiusaaminen on vähentynyt koulussamme edelleen ja olemme tilastoissa kiusaamisen osalta selkeästi valtakunnan keskitason alapuolella. Toivotaan että tämä trendi jatkuu ja tavoitteena on tietysti päästä tilanteeseen, jossa kiusattuja oppilaita ei ole lainkaan.

Koulukiusaamisen vähentämiseen pyrkii myös **vertaissovittelutoiminta, VERSO**. Tavoitteena on pitkällä tähtäimellä opettaa lapsille (ja meille aikuisillekin) taitoja ratkaista itse pienet riitamme.

### Sovittelun periaatteita ovat:

1. **Vaitiolo, sovittelija ei kerro sovittelavista asioista muille lapsille**
2. **Puolueettomuus, sovittelijat eivät ole kummankaan osapuolen puolella**
3. **Ratkaisukeskeisyys, ei haeta syyllistä, vaan ratkaisua pahaan mieleen**
4. **Ei rangaistuksia, sovittelijat eivät jaa rangaistuksia**
5. **Vapaaehtoisuus, jos jompikumpi riidan osapuoli ei halua asiaa sovittelavan, selvittää riidan koulun aikuinen**

Sovittelun lopuksi molemmat osapuolet antavat kirjallisen lupauksen, jonka pitävyyttä tarkistetaan sovittelijan toimesta viikon kuluttua.

## Kielirikasteinen opetus

Opiskelu on suunnattu äidinkielenään suomea puhuville oppilaille tai niille, joiden suomen kielen taito vastaa äidinkielen tasoa. Opetus toteutetaan kielen opetuksen ja aineenopetuksen yhdistämisenä siten, että vieras kieli toimii välineenä oppiaineiden opetuksessa. Opetus alkaa ensimmäiseltä luokka-asteelta.

Tuntijako ja kokonaistuntimäärä ovat kielirikasteisten luokkien oppilailla samat kuin vastaavilla yleisopetuksen oppilailla, samoin opetussuunnitelman sisältö ja tavoitteet. Kielirikasteisilla tunneilla eri oppiaineiden opetus tapahtuu osittain englannin kielellä.

Koulussamme osittain englanniksi opetettavia oppiaineita ovat uskonto, matematiikka, ympäristöoppi sekä historia. Soveltuvien osien kieltä voidaan käyttää myös kuvaamataidossa ja musiikissa. Englanninkielistä opetusta on noin neljä oppituntia viikossa.

## Uskonnon ja elämänkatsomustiedon opetus

Naantalinnon kaupungin perusopetuksessa uskonnon ja elämänkatsomustiedon opetus tapahtuu pääosin samassa ryhmässä. Uuden opetussuunnitelman mukaan uskonnon opetus ei ole enää tunnustuksellista, joten opetus voidaan järjestää samaan aikaan. Molempien oppiaineiden sisällöt ja tavoitteet ovat pitkälti yhtenevät. Ainoastaan tiettyjen uskonnollisten oppisisältöjen kohdalla ryhmät eriytyvät. Uskonto ja elämänkatsomustieto opetetaan erillään joulukuussa ja pääsiäisen aikoihin. Koulussa järjestetään edelleen seurakunnan järjestämiä tilaisuuksia sekä joulu- ja kevätkirjokko.

Tavoitteena on, että näin pystymme paremmin pohtimaan asioita yhdessä koko luokan kanssa. Koulussamme järjestetään edelleen seurakunnan pitämiä aamunavauksia, sekä joulu- ja kevätkirjokko. Uskonnollisista tapahtumista tiedotetaan wilman viikkotiedotteessa, ja koulussa järjestetään myös vaihtoehtoinen tilaisuus. Jos haluatte, että lapsenne ei osallistu näihin uskonnollisiin tilaisuuksiin, muistattehan laittaa tiedon lapsenne tietojen kohdalle wilmaan.

## Koulumatkasta

**Koulubussi eli föli** on käytössä Soinisten ja Luonnonmaalta sekä saariston suunnasta tulevien lasten osalta sikäli, kun linjan aikataulut sopivat lukujärjestykseen. Ilmaiseen koulukuljetukseen oikeutetut oppilaat saavat koululaiskortin. Muutkin oppilaat voivat tuki käyttää palvelulinjaa kulkemiseen. Ladattavia matkakortteja saa ostaa kaupungintalon palvelupisteestä ja aikataulu- ja reittitiedot löytyvät netistä [www.foli.fi](http://www.foli.fi).

**Koulutaksi:** Naantalinnon taksii hoitaa pienen osan koulumme kuljetuksista lähinnä pienluokan oppilaiden osalta. Kuljetus järjestetään, jos koulumatka on vaarallinen tai pitkä. Taksii tulee ja lähtee Kuparivuoren mäellä olevalta pysäköintipaikalta.



Koulukuljetusta koskeviin kysymyksiin vastaavat koululla Helle Vuorenmaa sekä rehtori Miia Syrjämäki. Sivistystoimistossa kuljetuksiin liittyviin kysymyksiin vastaa viime kädessä talouspäällikkö Timo Saario.

**Polkupyörä:** Kouluun saa tulla polkupyörällä, mutta **kypärä on lain mukaan pakollinen**, ja pyörän tulee olla säädösten ja asetusten mukaisesti varustettu. Pienimmille oppilaille suosittelemme vaikkapa kauas näkyvää turvaviiriä tai -liiviä. Lukko on ikävä kyllä tarpeellinen varuste, sillä koulu ei vastaa pihalla olevista pyöristä.

Suosittellemme pienimmille koululaisille koulumatkan kulkua kävellen. Ensimmäisen ja toisen luokan oppilaat voivat kuitenkin tulla kouluun pyörällä, mikäli huoltajat ovat sitä mieltä, että se onnistuu heiltä turvallisesti. Suosittelemme, että asiasta ilmoitetaan opettajalle wilma-viestillä, jotta opettajalla on tieto pienestä pyöräilijästä. Koulun pihalla oppilaat jättävät pyöränsä merkityille paikoille pyörätelineisiin tai Luonnonmaalta päin tultaessa Kuparivuoren laella sijaitsevalle pysäköintipaikalle. Huomaathan, että polkupyörien säilytyspaikka koulun pihalla on muuttunut viime vuodesta.

**Koulun pihalla talutamme pyöriä, emmekä pyöräile koulun takapihalla. Oleskelu pyöränpaikoitusalueella on koulupäivän aikana kielletty.**

Jos lapsi **tuodaan kouluun autolla**, on toivottavaa, että **koulun edustalla ei pysähdytä, vaan lapsi jätetään turvallisesti mäen päällä sijaitsevalle parkkipaikalle tai Uolevi Raaden kadulle. Missään nimessä koulun pihalle ei saa ajaa koulupäivän aikana.**

**Kävellen** kouluun tulevat oppilaamme käyttävät tietenkin heijastinta ja suojateitä. Syksyn pimeiden saapuessa heijastinliivi on oiva henkivakuutus lapselle.

### **Valmiina kouluun**

**Ennen kouluun lähtöä** on huolehdittava siitä, että annetut kotitehtävät on tehty ja tarvittavat koulukirjat ja -välineet on pakattu koululaukkuihin. Koululaukku on viisasta pakata jo illalla. Lähde aina ajoissa, ettet myöhästy.

**Ravitseva ja riittävä aamuateria** on jokaiselle koululaiselle välttämätön. **Pitkinä koulupäivinä voi kouluun ottaa mukaan evääksi esimerkiksi hedelmän. Sovi opettajan kanssa, missä ja milloin eväät syödään. Isommilla oppilailla käsityö- ja liikuntatunnit sekä kielten tunnit kestävät pitkään, silloin kotoa otettu omena, voileipä tai vaikkapa välipalakeksi maistuu.** Munkit, karkit ja limsa eivät ole hyviä välipaloja!

**Vaatetuksen tulee olla sään mukainen** ja sopivaa välituntileikkeihinkin. Sadesäälläkin olemme ulkosalla ja silloin ovat sadevarusteet valttia. Pakkasella ja kylmällä säällä käytämme päähineitä niin koulupihalla kuin koulumatkoilla.

### **Oppilashuolto ja Hyvinvointitiimi**

Oppilashuollon tavoitteena on lasten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen ja oppimisedellytysten parantaminen.

**Oppilashuoltoryhmä eli koulun hyvinvointitiimi** tukee ja kehittää koko koulun, luokkien ja yksittäisten oppilaiden työskentelyn edellytyksiä, järjestää tarvittavia tukitoimia ja ratkoo erilaisia pulmia luokanopettajan kanssa. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka kolmas viikko ja kunkin kokoontumisen kokoonpano määräytyy avun/tuen tarpeen mukaan vanhempien kanssa neuvotellen. Ryhmän puheenjohtajana toimii erityisopettaja Fanny Antikainen ja ryhmään kuuluu

rehtorin lisäksi terveydenhoitaja, koulupsykologi ja koulukuraattori. Kokouksissa voivat tarvittaessa käydä myös koululääkäri ja sosiaalityöntekijä.

**Oppimisen tukiryhmä** auttaa oppilashuoltotyöryhmää, oppilaita ja opettajia oppimisen ongelmissa. Ryhmän puheenjohtajana toimii erityisopettaja Arja Mattsson.



**Ennaltaehkäisevä oppilashuolto** pyrkii kehittämään oppimisympäristöä rauhallisemmaksi ja turvallisemmaksi. Ennaltaehkäisevää oppilashuoltoa suunnittelee ja toteuttaa koko koulun opetushenkilöstö. Kiva-koulu toiminta ja Verso-toiminta ovat esimerkiksi tätä toimintaa

**Laaja-alainen erityisopettajamme Fanny Antikainen** seuraa luokanopettajan apuna kaikkien oppilaiden edistymistä. Heidän antamansa laaja-alainen ja osa-aikainen erityisopetus ovat oppilaan yleistä ja tehostettua tukea sekä oppimisvaikeuksia ehkäisevää toimintaa ja nopeasti edistyvien lasten eriyttämistä.

**Pienryhmässä tapahtuva erityisopetus** tarjoaa turvallisen ympäristön ja erityistä tukea tarvitseville. Koulussamme toimii tänä lukuvuonna kolme tällaista pienryhmää joustavasti oppimisen tukena.

**Koulupsykologi Noora Multanen** on paikalla Kuparivuoren koululla pääsääntöisesti maanantaisin, muina päivinä hän on tavoitettavissa puhelimitse, wilman kautta ja sähköpostilla. Koulupsykologin puoleen voi kääntyä kaikissa mieltä askarruttavissa oppimistaitoihin, tunne-elämään, sosiaaliseen kehitykseen ja mielenterveyteen liittyvissä kysymyksissä. Koulupsykologin työn tavoitteena on edistää ja tukea oppimista ja hyvinvointia yhteistyössä kodin ja koulun kanssa. Oppilaskohtaisesti koulupsykologi voi tehdä tutkimuksia esimerkiksi oppimisen taitoihin ja niiden taustatekijöihin liittyen. Oppilaat voivat käydä psykologin luona myös sovitulla tukikäynneillä. **Koulukuraattorimme Teija Vallunen** on yhteyshenkilö kodin ja koulun välillä. Myös **perheohjaaja Heli Kujanpää** auttaa tarvittaessa.

### **Kouluterveydenhuolto**

**Kouluterveydenhoitaja Milja Lähteenoja** on tavattavissa Kuparivuoren koululla oppilaiden terveyden- ja sairaanhoitoa koskevissa asioissa **tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin**. Muina aikoina hänet tavoittaa puhelimitse tai wilma välityksellä.

Kouluterveydenhuolto on osa oppilashuoltoa, jonka tavoitteena on turvata lapsen ja nuoren terve kasvu ja kehitys kouluaikana, sekä näin luoda perusta terveelle aikuisuudelle. Kouluterveydenhoitaja on oppilaan luottamushenkilö, jonka puoleen voi kääntyä kaikissa oppilaan terveyttä koskevissa asioissa. Wilman tiedotteista löytyy myös erillinen tiedote siitä, miten toimitaan, jos poissaoloja tulee paljon, Varhaisen puuttumisen malli koulupoissaoloihin.

Terveydenhoitaja tapaa oppilaat vuosittain terveystarkastuksen yhteydessä. Vanhemmat kutsutaan mukaan lääkärintarkastukseen, joka tehdään 1. ja 5.luokan oppilaille.

Kouluterveydenhoitajaan voi olla yhteydessä

- jos jokin lapsen terveyteen tai hyvinvointiin liittyen mietityttää

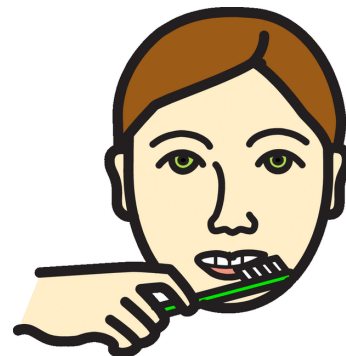
- jos tarvitset työnantajaa varten selvityksen alle 10-vuotiaan lapsen äkillisestä sairastumisesta (Edellytyksenä selvityksen saamiseksi on, että lapsi on sairastunut äkillisesti sekä on alle 10-vuotias tai 12-vuotias, ja että vanhempi työskentelee kunnallisella työnantajalla.)
- jos kaipaat rokoteneuvontaa
- jos haluat apua kasvatukseen tai arjen hallintaan liittyviin kysymyksiin

## Hammashuolto

Alle 18-vuotiaat Naantalin asukkaat saavat maksuttoman hammashoidon terveyskeskuksen Naantalin hammashoitolassa.

Hoitoon kuuluu tarkastus ja sen vaatima hoito yksilöllisin väliajoin. Terveyskasvatustunnit ovat 2., 3., 4., 5. ja 6. luokkien oppilaille kerran lukuvuodessa.

Hammashoitola lähettää koululle ja oppilaille tiedoksi hammashoitoajat. **Vanhemmat vastaavat lapsen kuljettamisesta hammashoitolaan.** Matkojen aikana oppilaat ovat hammashoitolan ja vanhempien vastuulla. Hammashoidossa käyminen ei ole kouluaikaa. Oppilaiden vanhemmat vastaavat myös oikomishoitokäynneistä.



Naantalin hammashoitolan osoite on Tuulensuunkatu 6, p. 02 436 2602

## Kouluruokailu

**Kouluateria** on tarkoitettu kattamaan kolmannes koululaisen päivittäisestä ravinnontarpeesta. On hyvin tärkeää, että jo koulussa opittaisiin syömään monipuolisesti. Hyvien ruokailutapojen oppiminen sujuu yhteistyöllä kotien kanssa. Rauhallisuus, hiljaisuus ja huomaavaisuus tekevät ruokailuhetkestä miellyttävän.

Luokat syövät klo 10.20-12.15 ruokailuaukatalun mukaisesti. Opettajat ja ohjaajat valvovat luokkiensa ruokailun. Ruokailun jälkeen oppilaat palaavat luokkiin tekemään ennalta annettuja tehtäviä tai siirtyvät välitunnille

## Allergiat ja terveiset keittiöstämme

### Ruoka-aineallergia koulussa

Allergia- ja muiden erityisruokavalioiden toteutus sujuu parhaiten yhteistyössä vanhempien, terveydenhoidon, koulun sekä ruokapalvelun henkilökunnan kesken.

Lievät allergiaoireet ovat yleisiä ja ne katoavat usein itsestään. Lievään allergiaan riittää itsehoito ja seuranta. Kun lääkäri on todennut koululaisella/opiskelijalla ruoka-aineallergian, joka aiheuttaa merkittäviä tai hengenvaarallisia oireita, tarvitaan erityisruokavalio.



## **Koti**

Ruoka-aineallergioissa otetaan yhteys kouluterveydenhuoltoon. Ruoka-aineallergioista liitetään mukaan voimassa oleva lääkärintodistus.

- Mikäli lukuvuoden aikana tulee muutoksia, huoltaja ottaa yhteyttä terveydenhoitajaan.
- Ennakoon tiedetyt poissaolot ilmoitetaan koulun tai Maijamäen keittiöön, Kuparivuori p. 044 417 1214 ja Maijamäki p. 044 733 4660.
- Allergiaruokavalioita ei tule turhaan noudattaa. Vältettävää ruoka-ainetta kokeillaan lääkärin ohjeen mukaan.
- Allergiaruokavalion purkuohjeita: Ongelmia aiheuttaneen ruoka-aineen kohdalla edetään aluksi hitaasti, vain hyvin pieniä määriä maistellen, määrää hitaasti lisäten. Keskustele asiasta hoitavan lääkärin tai terveydenhoitajan kanssa.

## **Terveydenhoitaja**

- Tarkistaa erityisruokavalioilmoituksen sisällön ja antaa ohjausta ja neuvontaa ruokavalioon liittyvissä asioissa.
- Arvioi lääkärintodistuksen tarpeellisuuden ja ohjaa tarvittaessa lääkärin vastaanotolle.
- Lääkärintodistus pyydetään toimittamaan kouluterveydenhuoltoon koulun alkuun mennessä. Kouluterveydenhoitaja kokoaa lukuvuoden alussa erityisruokavalioita noudattavista oppilaista listan koulun keittiön käyttöön, sekä tekee merkinnät wilmaan opettajia varten.
- Terveydenhoitajalla on oikeus poistaa erityisruokavalio, mikäli oppilas toistetusti jättää syömättä valmistetun aterian.

## **Ruokapalvelut**

- Keittiöhenkilökunta valmistaa erityisruokavalion mukaiset ateriat ja sopii koululaisen kanssa, mistä ruokaa haetaan.
- Keittiöhenkilökunta ilmoittaa koulu- ja opiskelijaterveydenhoitajalle niistä erityisruokavalioista, jotka toistuvasti jäävät syömättä.

## **Opettaja**

- Opettajan tulee tietää oppilaan erityisruokavalioista.
- Voi tarvittaessa ohjata koulu- tai opiskelijaterveydenhoitajan vastaanotolle.

## **Lääkäri/ravitsemusterapeutti**

- Ruoka-aineallergioista tarvitaan aina voimassa oleva lääkärintodistus.
- Lääkäri arvioi, tarvitaanko ravitsemusterapeutin ohjausta.
- Ravitsemusterapeutin vastaanotolle tarvitaan aina lääkärin lähete.

Epäselvissä tilanteissa kannattaa aina ottaa yhteyttä koulumme keittiöön joko soittamalla tai tulemalla käymään. Keittäjämme vastaa kysymyksiin mielellään, Mirja Pirinen p. 044 417 1214.

### **Miten koulussa ollaan?**

**Tukiopetusta** annetaan koulussamme opinnoissaan **tilapäisesti** jälkeen jääneille oppilaille. Tukiopetuksen avulla voidaan esimerkiksi sairaana ollutta oppilasta auttaa saamaan muu luokka kiinni. **Tukiopetus ei ole tarkoitettu lomamatkojen aiheuttamien aukkojen paikkaamiseen.** Opettaja pyrkii ilmoittamaan tukiopetuksesta etukäteen oppilaalle. Tukiopetusta voidaan antaa myös samanaikaisopetuksena koulutuntien aikana.

**Laiskanläksyille** jäädään koulupäivän jälkeen silloin, kun läksyt ovat jääneet tekemättä. Luokkien käytännöt vaihtelevat hieman, mutta pääsääntönä on, että laiskanläksystä tiedotetaan kotiin wilman välityksellä. Jälki-istunnosta ilmoitetaan aina kotiin kirjallisesti ja etukäteen. **Jälki-istunto järjestetään pääsääntöisesti keskiviikkoisin klo 14.-15.00.**

Ensin työ ja sitten huvi on hyvä tunnuslause vielä nykyäänkin. Paras hetki **läksyjen lukuun** on heti koulun jälkeen, jolloin opetus on vielä tuoreessa muistissa. Myöhäisiltojen TV:n katselua tai tietokonepelejä ei voi pitää arki-iltaan soveltuvana. Onhan kasvuikäisen lapsen unentarve yleensä kymmenisen tuntia.

**Liikuntatunneilla** odotetaan oppilaitten pukeutuvan asianmukaisesti. Syksyn ulkoliikuntakautena tulee jalkineitten olla sopivat ja vaatetuksen pelin tiimellykseen ja suunnistukseenkin sopiva. Esimerkiksi lenkkarit ja verryttelyasu ovat suositteluvia. Sisäliikuntatunneilla on asuna urheilupaita ja -housut, sisäkäyttöön soveltuvat tossut tms. Sairaustapauksissa tai jos oppilas on puolikuntoinen, tarvitaan vanhemmilta kirjallinen ilmoitus liikunnanopettajalle esim. wilman kautta. Koululla on erinomaiset peseytymistilat. Suihkussa käynti kuuluu koulun siisteyskasvatukseen. Varustukseen kuuluu siis myös pyyhe.

Koulun liikunnan opetussuunnitelmaan kuuluu mm. luistelu ja hiihtäminen. Vanhempien asiaksi tulee huolehtia sopivien luistimien, suksien ja monojen hankkimisesta. Kokemus on osoittanut, että kasvuikäisille kelvollisia varusteita löytyy edullisesti kirpputoreilta ja vanhaintavarain liikkeistä sekä tuttavilta. Tiukan paikan tullen löytyy koulultakin muutamia em. välineitä lainaksi. Huoltajaa pyydetään tällöin ajoissa ilmoittamaan tarpeesta opettajalle.



**Tossutellaan;** Koulussa ei liikuta ulkojalkineissa. Koska hiekkaa kuitenkin kulkeutuu käytäviin ja luokkiin, **kaikilla oppilaillemme pitää olla sisätossut**, jotta voimme nopeasti siirtyä ulos esimerkiksi tulipalotilanteessa.

**Säästäväisyyttä ja huolellisuutta tarvitaan;** Koulutarvikkeista on pidettävä hyvää huolta. Kirjoja on kohdeltava hellästi eikä niihin tehdä tarpeettomia merkintöjä. Kirjat on syytä päällystää. Ne kirjat, jotka kerätään keväällä pois uudelleen käytettäväksi, on pidettävä yhtä hyvässä kunnossa kuin kirjastokirjat. Huolimattomuuden tai väärinkäytön johdosta turmeltuneet kirjat ja kadonneet koulutarvikkeet joutuvat huoltajat korvaamaan. Kouluvihot on tarkoitettu vain koulutehtäviä varten.

Koulussa ei tarvita rahaa eikä muitakaan arvokkaita esineitä, joten kukkaroidenkin paikka on kotona. Pelejä ja leluja tuodaan vain opettajan luvalla. Koulupäivän aikana kännykkä pidetään suljettuna repussa. Koulu ei vastaa kadonneista tai rikkoutuneista kännyköistä.

**Hyvät tavat kaunistavat.** Koulu on mukava paikka kaikille, kunhan muistetaan käyttäytyä kunnolla. Iloinen tervehtiminen aamuin illoin, sekä henkilökunnalle, että tovereille pelastaa monen päivän. Olemalla huomaavainen, kunnioittamalla koulutoverin työrauhaa sekä huolehtimalla sopuisuudesta välitunnilla jokainen omalta osaltaan rakentaa koulusta viihtyisän opiskelupaikan.

## Poissaolot

Kaikki oppilaan poissaolot kirjataan wilmaan. Oppilaan velvollisuuksista säädetään perusopetuslain pykälissä 25, 26, 35 ja 38 sekä perusopetusasetuksen 23 pykälässä. Oppilaan velvollisuutena on osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä annettu tilapäistä vapautusta. Oppilas voi olla opetuksesta pois vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan antaa sairauden tai muun ennalta arvaamattoman syyn takia jälkikäteen. Lupa tilapäiseen poissaoloon haetaan wilman kautta, ja wilmassa voi poissaolon ilmoittaa myös etukäteen edellisenä päivänä.

Lomamatkat tulee pääsääntöisesti tehdä koulujen loma-aikoina. Huoltaja vastaa oppilaan opinnoista kouluvapaan aikana. Koulu ei tarjoa tukiopetusta lomamatkasta johtuvan poissaolon takia eikä järjestä ylimääräisiä kokeita.

### Oppilaan poissaolojen kohdalla noudatetaan Kuparivuoren koulussa seuraavaa käytäntöä:

- Huoltajia pyydetään ilmoittamaan oppilaan poissaolosta wilman kautta opettajalle tai muulle koulun henkilöstöön kuuluvalle, mielellään jo aamulla tai poissaolopäivän kuluessa. Kuitenkin viimeistään lapsen tullessa takaisin kouluun poissaolon jälkeen.
- Opettaja tai muu koulun henkilöstöön kuuluva (kuraattori, rehtori) pyrkii selvittämään oppilaan poissaolon syyn mahdollisimman nopeasti poissaolon havaitsemisen jälkeen, mikäli huoltajalta ei ole saapunut ilmoitusta oppilaan poissaolosta.

### Poissaololupien myöntäminen

- **Opettaja/luokanvalvoja** voi myöntää luvan **enintään kolmen päivän poissaoloon**.
- Koulun rehtori/johtaja voi myöntää luvan pidempään poissaoloon.



**Sairaana, matkoilla, urheilemassa** tai muusta syystä poissaolleen oppilaan tulee itse ottaa selville läksyt wilmasta ja tehdä ne. Toipilaana olevan lapsen paikka on kotona. Valitettavan usein kouluun lähetetään lapsi puolikuntoisena ja tällöin ollaan pyytämässä vapautusta liikunnasta ja uinneista. On muita oppilaita kohtaan huomaavaisempaa hoitaa nuhakuume kotona kuntoon. Ohjeena on edelleenkin pysytellä kotona kuumeen jälkeen yksi kuumeeton päivä.

## **Kuparivuoren koulun järjestyssäännöt**

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun turvallisuutta ja viihtyisyyttä, järjestystä ja opiskelun sujumista.

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulun toiminta-aikana ja sen ulkopuolella koulun alueella sekä työsuunnitelman mukaisissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa, retkillä ja leirikoulussa.

Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja pihaa. Koulualueelta ei saa poistua kouluaikana ilman opettajan tai rehtorin lupaa.

### **1§ Käytös**

- a) Kaikenlainen kiusaaminen, väkivalta ja loukkaava käytös on ehdottomasti kielletty.
- b) Koulussa käytäydytään asiallisesti, hyvien tapojen mukaisesti, tervehditään ja noudatetaan aikuisten antamia ohjeita.
- c) Otetaan kaikki huomioon ja kunnioitetaan kaikkia
- d) Pukeudutaan asiallisesti, eikä käytetä liian paljastavia tai toisia loukkaavia (rasismi, kiro sanat) vaatteita.
- e) Välipalan tulee olla terveellinen (ei karkkia, purkkaa, limsaa, energiajuomaa).

### **2§ Turvallisuus**

- a) Turvallisuussyistä lumipallojen heittäminen, pyörällä ajo sekä muut vaaroja aiheuttavat toiminnot välituntien aikana on kielletty. Oppilaan tulee noudattaa välituntivalvojan antamia ohjeita ja määräyksiä.
- b) Polkupyöriä säilytetään niille osoitetuilla paikoilla ja polkupyörien säilytyspaikoilla oleskelu on kielletty.
- c) Tapaturman sattuessa siitä ilmoitetaan heti koulun henkilökunnalle, samoin havaituista turvallisuuspuutteista.
- d) Laissa kiellettyjen aineiden (tupakkatuotteet, päihteet, huumaavat aineet) sekä vaarallisten esineiden (teräaseet, tulentekovälineet, ampuma-aseet ja voimakkaat laserosoittimet, laseraseet, yms.) käyttö ja kouluun tuominen on kielletty.

### **3§ Oppitunnit**

- a) Oppitunneille saavutaan täsmällisesti, opiskeluvälineet mukana.
- b) Tehtävät suoritetaan huolellisesti.
- c) Kunnioitetaan ja edistetään työrauhaa, jotta jokaisen oikeus saada opetusta toteutuu.

### **4§ Siisteys ja ympäristö**

- a) Koulun omaisuudelle ei tahallisesti tai epäasianmukaisella toiminnalla aiheuteta vahinkoa.
- b) Aiheutuneesta vahingosta ilmoitetaan välittömästi koulun aikuisille.

- c) Toisen tavaroihin koskeminen ilman lupaa on kielletty.
- d) Koulun alueella roskaaminen on kielletty.

#### 5§ Tietokoneet, mobiililaitteet ja netiketti

- a) Matkapuhelinta tai muuta elektronista laitetta ei käytetä tai pidetä esillä oppituntien aikana ilman lupaa. Omat laitteet ovat koulussa mukana omalla vastuulla.
- b) Laitteita ei käytetä kiusaamis- tai häiritsemistarkoitukseen.
- c) Kuvia ja videoita saa julkaista vain asianomaisten henkilöiden luvalla.
- d) Opiskelussa käytetyssä tiedonhaussa pitää kirjata lähteet.

#### 6 §Rangaistukset ja kurinpito

##### A. Välittömät seuraamukset

Oppilaalle kerrotaan, miten hän on rikkonut sääntöjä, kuullaan oppilasta ja pohditaan yhdessä keinot tilanteen parantamiseksi. Huoltajalle ilmoitetaan asiasta. Tapahtumat kirjataan muistiin Wilmaan.

1. Liattu ja epäjärjestykseen saatettu tai roskattu koulun omaisuus tai ympäristö puhdistetaan tai järjestetään.
2. Unohtuneet läksyt voidaan määrätä tekemään koulupäivän jälkeen esim. läksyparkissa (max 1h)
3. Opettaja voi poistaa häiritsevän oppilaan opetustilasta tai tilaisuudesta. Poistetulle oppilaalle järjestetään valvonta.
4. Opettaja voi tarkastaa oppilaan tavarat, mikäli hänellä on todistettavasti hallussaan häiritseviä/vaarallisia esineitä tai aineita. Opettaja saa ottaa nämä pois oppilaan hallusta. Häiritsevät esineet palautetaan oppilaalle viimeistään päivän päätteeksi. Vaaralliset esineet tai aineet palautetaan huoltajalle mahdollisimman pian.
5. Osallistuminen opetukseen voidaan evätä loppupäiväksi sekä seuraavaksi päiväksi rehtorin toimesta. Tästä tehdään ilmoitus sosiaalitoimeen.

##### B. Kurinpitotoimenpiteet

Ennen toimenpiteitä: Oppilaalle kerrotaan, miten hän on rikkonut sääntöjä, kuullaan oppilasta (kasvatuskeskusteluun voidaan tarvittaessa pyytää huoltaja mukaan) ja pohditaan yhdessä keinot tilanteen parantamiseksi. Tapahtumat kirjataan muistiin Wilmaan.

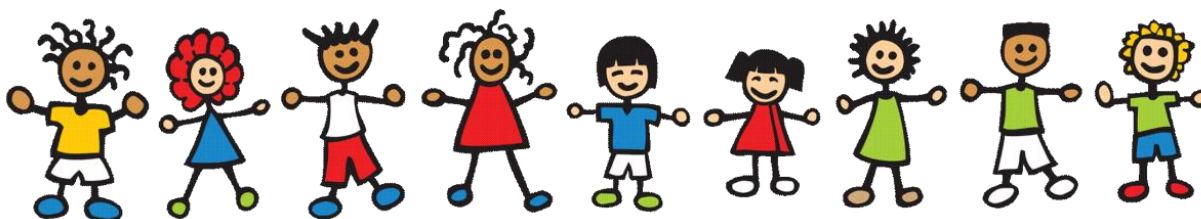
1. Omaisuudelle tahallisesti tai epäasianmukaisella toiminnalla aiheutettu vahinko korvataan. (vahingonkorvauslaki)
2. Kasvatuskeskustelu (max 2h) voidaan määrätä opetuksen häiritsemisestä, järjestyssääntöjen rikkomisesta, vilpillisestä menettelystä, sekä epäkunnioittavasta tai loukkaavasta kohtelusta. Kasvatuskeskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.
3. Jälki-istunto (max 2h) voidaan määrätä opetuksen häiritsemisestä, järjestyssääntöjen rikkomisesta ja vilpillisestä menettelystä. Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan. Oppilas ei saa jäädä jälki-istunnon takia paitsi opetuksesta tai koulun toiminnasta

## KUPARIVUOREN KOULUN VÄLITUNTISÄÄNNÖT

1. Louhikkopuistossa ja ruusurinteessä saa leikkiä, kun mittari on vihreällä.
2. Jalkapalloa saa pelata vain kentällä.
3. Palloja saa heitellä vain kentällä.
4. Pihalla ei huidota kepeillä ja kiviä ei heitetä.
5. Puissa, oksissa ja pensaissa ei roikuta tai kiipeillä.
6. Pingistä ja tennistä saa pelata oman luokan vuorolla. Tyhjällä vuorolla saa pelata välituntivalvojan luvalla.
7. Keinussa saa keinua yksi kerrallaan. Keinua saa myös seisten, hypätä ei saa.
8. Parakin viereinen rinne on luonnonsuojelualuetta.
9. Liukumäessä liu'utaan yksi kerrallaan. Jonotus asfaltin kohdalla. Ylös portaita.

Talvella:

1. Jääliukumäessä saa liukua yksi kerrallaan aikuisen valvonnassa.
2. Lumipalloja saa heittää vain maalitauluun.



### Oppitunnit, läksy ja arviointi

**Oppitunnit** kestävät vähintään 45 minuuttia. Jokainen myöhästelijä ja kotitehtävien laiminlyöjä kuluttavat aikaa myös muilta oppilailta sekä opettajalta. Välitunneilta saavuttaessa mennään suoraan luokkaan ja istutaan oman pulpetin ääreen. Mikäli luokan ovi on lukossa, odotetaan

opettajaa rauhallisesti. Mikäli oppilas myöhästyy oppitunnilta, tulee syy selvittää opettajalle. Myöhästymiset kirjataan Wilmaan ja toistuvista myöhästymisistä otetaan yhteyttä kotiin.

**Läksyjen** tehtävä on palauttaa mieleen koulussa opittua sekä opettaa itsenäiseen työskentelyyn ja vastuun ottoon omista tehtävistä. Jokaisella oppilaalla on oma tapansa läksyjen tekemiseen ja niiden tekemiseen vaadittava aika vaihtelee paljonkin oppilaasta riippuen. Mikäli läksyt jäävät toistuvasti tekemättä tai niiden suorittaminen tuottaa suunnattomasti vaivaa ja vie aikaa kohtuuttomasti, voi opettajalta tiedustella mahdollisuutta osallistua koulun läksykerhoon.

**Koulussamme on läksykerho, joka toimii mahdollisuuksien mukaan.** Kerhoon voi tulla joko opettajan ohjaamana, vanhemman toivomuksesta tai oppilaan itsensä aloitteesta. Moni on saanut läksykerhosta avun ja ryhtiä koulunkäyntiinsä.

**Kokeet ja testit** kuuluvat koulun arkeen. Osa testeistä on suppeita (esim. sanakokeet ja läksyn kuulustelut) ja osa laajoja (esim. jaksokokeet). Mikäli oppilas ei ole huolehtinut ajallaan asioiden ja taitojen omaksumisesta tai kotona itsenäisesti tehtävä työ on jäänyt vähiin, laajoihin kokeisiin valmistautuminen saattaa tuntua ylivoimaiselta. Taito valmistautua kokeisiin kehittyy vähitellen. Itsetuntemuksen ja oppimistaitojen karttuessa valmistautuminen kokeisiin käy helpommaksi. Oppitunneilla perehdytään hyvään valmistautumiseen.

**iPadi:** Ensimmäisestä luokasta kolmanteen luokkaan oppilaillamme on käytössä iPadi luokassa. Neljännen luokan oppilaat saavat käyttöönsä henkilökohtaiset iPadi, jotka kulkevat oppilaan mukana kuudesluokkalaiseksi asti.

**Arviointi:** Syyslukukauden arviointi tapahtuu luokilla 1-5 oppilaan, huoltajan ja oppilaan yhteisellä oppimiskeskustelulla, joka pidetään marraskuun ja helmikuun välisenä aikana. Kuudesluokkalaiset saavat jouluna välitodistuksen. Kaikki saavat lukuvuositodistuksen keväällä lukuvuoden päätteeksi.

### Kännyköistä koulussa

Kouluun voi ottaa kännykän mukaan, mutta se on pidettävä koulupäivän aikana repussa äänettömänä. Kännykkää ei siis voi näpелöidä välitunneilla eikä koulun alueella. Opettajan lupaa tarvitaan, mikäli kännykkää tarvitsee jostakin poikkeuksellisesta syystä käyttää päivän aikana. Koulun vakuutukset eivät korvaa rikkoontunutta tai kadonnutta puhelinta, eikä koulu selvitä kadonneiden kännyköiden kohtaloa.



**Kännykät  
kielletty**