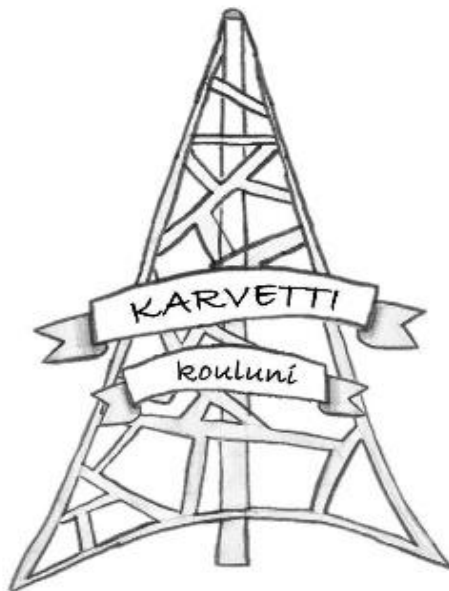




KARVETIN KOULUN LUKUVUOSIOPAS 2026-2027



Työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2026-2027

perusopetus

Syyslukukausi ke 12.8. - la 19.12.2026

Syysloma ma 12.10. - su 18.10.2026 (vko 42)

Kevätlukukausi to 7.1. - la 5.6.2027

Talviloma ma 22.2. - su 28.2.2027 (vko 8)

Esiopetus päättyy syyslukukauden osalta 18.12.2026 ja kevätkausi 28.5.2027.

Koulumme henkilökunta Lv 2026-2027

KOULUNJOHTAJA

Tarja Joutsamo 040 5737945

VARAREHTORI

Antti-Jussi Marttila 044 733 4795

LUOKANOPETTAJAT

- 1 Salla Hirvensalo 044 417 1396
- 2 Jenni Suominen 040 6648115
- 3a Tuija Tuokko 044 733 0026
- 3b Elina Hyssälä 044 4171454
- 4a Annukka Antila 040 619 7150
- 4b Anu Kokko 040 1852504
- 5a Heli Aalto 044 417 1388
- 5b Riikka Merikallio 044 5334366
- 6a Eino-Jalmari Heinonen 044 4171429
- 6b Antti Jussi Marttila 044 733 4795
- 1-6c Mari Haapanen 044 7334804

- Valmo Heidi Matikainen 044 4171399
- kielet Seija Ruponen 044 4171327
- tuntiopettaja Edit Ojala 040 5588396

Erityisopettajat

- Ville Hautamäki 044 733 4624
- Sari-Anne Haavisto 044 733 4625
- Mari Haapanen 044 733 4804

Koulunkäynninohjaajat

Puh, 044 417 1427

Minna Kuikka, Angela Leht, Heli Kulmala, Miia Uimonen, Aino Tolvanen, Sofi Saarenpää, Alona Cherepivska ja Oksana Mykhaliuk (Valmo)

Aamu- ja iltapäivätoiminta

puh. 050 464 9900

Oppilashuolto ja kouluterveydenhoito

Karvetin koulun opiskeluhuolto

- [Koulupsykologi / Varha](#) Henna Mattila p.040 5953172, koululla torstaisin ja parillisten viikkojen perjantait
- [Koulukuraattori / Varha](#) Terhi Norrena koululla keskiviikkoisin ja torstaisin (parittomat viikot) p. 040 483 9564
- [Terveystenhoitaja / Varha](#) Eveliina Virta p. 040 664 8098 koululla maanantaisin, tiistaisin ja parittomien viikkojen perjantait
- Psykiatrinen sairaanhoitaja Kira Huikari 0405695903

Keittiö Nina Rantala 044 733 4723

Siivous Anja Harju 044 733 4794

Kiinteistönhuolto Tomi Niittymäki 044 417 1336

Opettajat tavoitatte parhaiten wilman kautta. Wilman kautta lähetettyihin viesteihin vastaamisen viive on 1-3 arkipäivää. Kiireellisissä asioissa opettajan tavoittaa puhelimella joko tekstiviestillä tai soittamalla. Puhelut opettajille mieluiten välituntisin:

8.45 - 9.00, 9.45 - 10.00, 10.45 - 11.00 tai 11.00 - 11.15, 12.00 - 12.15, 13.00 - 13.15

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto

Terveystarkastaja Eveliina Virta on koululla maanantaisin, tiistaisin ja joka toinen perjantai (parittomilla viikoilla). Hänet tavoittaa numerosta 040 6212309, sekä Wilma-viestillä. Kouluterveydenhoitajan puoleen voi luottamuksella kääntyä kaikissa oppilaan terveyttä ja hyvinvointia koskevissa asioissa. Kouluterveydenhuolto on osa oppilashuoltoa, jonka tavoitteena on turvata lapsen ja nuoren terve kasvu ja kehitys kouluajana sekä näin luoda perusta terveelle aikuisuudelle.

Terveystarkastaja tapaa oppilaat vuosittain terveystarkastuksen yhteydessä. Vanhemmat kutsutaan mukaan lääkärintarkastukseen, joka tehdään 1. ja 5. luokan oppilaille.

Kouluterveydenhoitajaan voi olla yhteydessä

- jos jokin lapsen terveyteen tai hyvinvointiin liittyen mietityttää
- jos kaipaavat rokoteneuvontaa
- jos kaipaavat apua kasvatukseen tai arjen hallintaan liittyviin kysymyksiin

Oppilashuolto Karvetin koulussa

Oppilashuollon tavoitteena on lasten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja oppimisedellytysten edistäminen ja tukeminen.

Koulussamme koko opetushenkilöstö toteuttaa ennalta ehkäisevää oppilashuoltoa. Ennalta ehkäisevän oppilashuollon toimintaa ohjaa koulumme Hyvinvointitiimi.

Hyvinvointitiimi kokoontuu useamman kerran vuodessa suunnittelemaan ja ohjaamaan koulun oppilaille tarkoitettuja hyvinvointiin liittyviä toimintoja ja teemoja. Hyvinvointitiimin työskentelyä johtaa koulunjohtaja ja mukana ovat vararehtori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja,

koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen vastuupettaja sekä osassa kokouksista oppilasedustaja, Kiva-tiimin ja Oppimisen tukitiimin vastuuvetäjät ja mahdollisuuksien mukaan vanhempainyhdistyksen edustaja tuomassa esille huoltajien näkökulmaa.

Hyvinvointitiimissä kantavia ajatuksia ovat koulumme lasten vahvuuksien tunnistaminen ja tukeminen, kouluterveyskyselyiden pohjalta luodut kehittämisajatuksukset sekä oppilaskunnan kaikkia oppilaita osallistavat teemat. Myös Resto ja Verso (kts.erilliset osiot) ovat osa hyvinvointiajattelua koulussamme. Hyvinvointitiimin kuulumisia ja terveisiä voit seurata koulumme tiedotteista.

Koulumme **Oppimisen tukitiimi** kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Tiimissä pohditaan pedagogisia ratkaisuja oppilaan oppimisen tueksi ja luokkayhteisöjen positiivisten, sosiaalisten rakenteiden luomiseksi. Tarkoituksena on kehittää tukitoimin oppimisympäristöä rauhalliseksi ja turvallisesti sekä ratkoa erilaisia pulmatilanteita yhdessä luokanopettajien kanssa. Tiimissä toimivat koulumme erityisopettajat, koulupsykologi ja rehtori.

Lasten ja nuorten mielenterveys- ja päihdepalvelut

Varsinais-Suomen hyvinvointialueen lasten ja nuorten perustason mielenterveys- ja päihdepalvelut ovat toteutettu pääasiassa kouluihin jalkautuvana työnä. Koulujen psykiatriset sairaanhoitajat tarjoavat koko Varhan alueella varhaisen vaiheen mielenterveys- ja päihdepalveluita perus- sekä toisen asteen opiskelijoille. Psykiatrisen sairaanhoitajan luona asioidaan erilaisissa mielen hyvinvointiin liittyvissä asioissa silloin, kun kyseessä on laajemmin lapsen tai nuoren elämään vaikuttava mielenterveyden ongelma tai huoli päihteiden käytöstä.

Pääasiallisia syitä psykiatrisen sairaanhoitajan vastaanotolle ohjautumiselle ovat:

- Ahdistuneisuus, paniikkioireilut, erilaiset pelkotilat ja sosiaalisten tilanteiden jännittäminen
- Mielialaan liittyvät ongelmat, kuten uupuminen ja pitkittyneet masennuksen tunteet
- Itsetuhoiset ajatukset ja itsensä vahingoittaminen (ei päivystykselliset asiat!)
- Psykosomaattinen oireilu, kuten säryt ja vatsakivut, joille ei löydy selkeää syytä somaattisista tutkimuksista huolimatta
- Syömiseen liittyvät haasteet, kuten ruokahaluttomuus
- Kehonkuvan haasteet tai sukupuoli-identiteettiin liittyvät asiat
- Vaikeat kotitilanteet, esimerkiksi vanhempien ero, sairaudet tai päihteet
- Kriisitilanteet, kuten läheisen kuolema, väkivaltatilanteet, yhteiskunnalliset tilanteet tms.
- Päihteiden käyttöön liittyvät huolet tai muut riippuvuudet

Psykiatrisen sairaanhoitajan tehtävään kuuluu pääasiassa keskivaikeiden sekä pitkittyneiden mielenterveyden ongelmien hoito suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti. Hoito voidaan toteuttaa yksilö- tai ryhmäinterventiona. Hoidon alussa tehdään aina hoitosuunnitelma, johon määritellään yksilöllisesti hoidon tavoitteet. Hoitosuunnitelman toteutumista, tavoitteiden saavuttamista sekä hoidon vaikutuksia arvioidaan koko hoidon ajan.

Asiakkaat voivat olla suoraan yhteydessä psykiatriseen sairaanhoitajaan tai yhteydenotto tapahtuu opiskeluhuollon kautta. Hoidon tarpeen arviointi tehdään tarvittaessa yhteistyössä opiskeluhuollon henkilökunnan kanssa. Psykiatrinen sairaanhoitaja kartoittaa oppilaan tilanteen lyhyesti ja varmistaa, että hänellä on lupa tietojen vaihtoon oppilashuollon kanssa sekä kysyy myös mahdollisista muista käynnissä olevista kontakteista. Psykiatriset

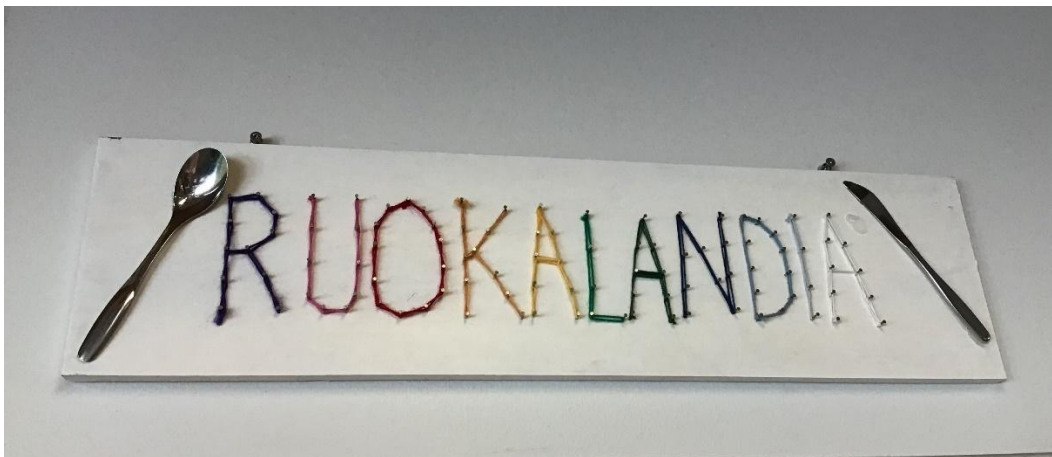
sairaanhoitajat osallistuvat myös mahdollisuuksien mukaan koulujen yhteisölliseen toimintaan oppilashuoltoryhmän kanssa.

Lisätietoa psykiatrisen sairaanhoitajan palveluista antaa:

Psykiatrinen sairaanhoitaja: Kira Huikari
puh: 040 569 5903

Hammashuolto

Alle 18-vuotiaat naantalilaiset saavat maksuttoman hammashoidon. Perushammastarkastukset suoritetaan Karvetin koululla. Huoltaja huolehtii oikomishoitokäynneistä hammashoitolassa.



Kouluruokailu

Kouluateria on tarkoitettu kattamaan kolmannes koululaisen päivittäisestä ravinnontarpeesta. On hyvin tärkeää, että jo koulussa opittaisiin syömään monipuolisesti.

Hyvien ruokailutapojen oppiminen sujuu yhteistyöllä kotien kanssa. Rauhallisuus, hiljaisuus ja huomaavaisuus tekevät ruokailuhetkestä miellyttävän.

Luokat syövät klo 10.30-12.00 ruokailuaikataulujen mukaisesti. Opettajat ja ohjaajat valvovat luokkiensa ruokailun. Ruokailun jälkeen oppilaat palaavat luokkiin tekemään ennalta annettuja tehtäviä tai siirtyvät välitunnille.

Koulutapaturmaohjeet huoltajille

Naantalin kaupunki on vakuuttanut oppilaat IF- vakuutusyhtiössä. Vakuutus kattaa peruskoulun oppilaat koulun lukuvuosisuunnitelman mukaisessa toiminnassa. Tällaisia ovat mm. retket, aamu- ja



iltapäivätoiminta ja näihin liittyvät välittömät matkat. Välitöntä matkaa tulkitaan seuraavasti: "Vakuutus on voimassa koulumatkalla suorinta tietä kouluun tai koulusta." Eli määritelmä on tiukka. Jos lapsi poikkeaa satunnaisesti leikkimään kaverinsa luo, tai menee suoraan harrastuksiinsa, niin hän poistuu vakuutusturvan piiristä.

Ohjeita tapaturman sattuessa:

- tapaturmasta on ilmoitettava opettajalle. Opettaja tiedottaa koulussa sattuneesta tapaturmasta vanhempia.

- jos lapsen saama vamma vaatii lääkärihoitoa, viedään lapsi lähimpään julkiseen tai yksityiseen hoitolaitokseen. Hoitolaitoksessa tulee kertoa koulun nimi.

- mikäli vahingoittuneella on henkilökohtainen tapaturma/sairaskuluvakuutus, on siitä mahdollista hakea korvausta siltä osin, kuin kaupungin ottaman vakuutuksen perusteella ei korvata.

- opettaja täyttää tapaturmailmoituksen wilmassa.

- vakuutusyhtiö ottaa tarvittaessa yhteyttä suoraan kotiin tapaturmailmoituksen täydentämiseksi.

- koulutapaturmiin liittyvät laskut on toimitettava sivistystoimistoon.

Lisätietoja vakuutuksesta ja koulutapaturmista antaa sivistystoimistossa Marika Räsänen puh. 02 4345 264, marika.rasanen@naantali.fi

Mikäli huoltajaa ei tavoiteta tai tapaturma vaatii kiireellistä hoitoa, viemme lapsen terveyskeskukseen tai tarvittaessa Tyksiin ja pyrimme aina myös tavoittamaan vanhemmat. Jos huoltaja vie itse lapsensa em. paikkoihin, on ilmoittautumisen yhteydessä kerrottava, että kyseessä on koulutapaturma. Tällöin sairaala ei laskuta huoltajaa. Tärkeää on kuitenkin tiedottaa koulua tapaturmasta, jotta voimme täyttää tapaturmailmoituksen ja asia pannaan vireille vakuutusyhtiön suuntaan.

Mikäli koulutapaturman johdosta tarvitaan koulukuljetusta esim. taksilla, tulee huoltajan toimittaa koululle tai sivistystoimistoon lääkärintodistus, jossa mainitaan kuljetuksen tarve ja kesto.

Kuljetuksen järjestelyistä tulee sopia etukäteen koulun kanssa.

Tapaturman yhteydessä rikkoutuneet silmälasit, hammasproteesit ja kuulokojeet korvataan, mikäli tapaturma on aiheuttanut ruumiinvamman eli esim. mustelman, ruhjeen tai haavan.

Korvausten hakeminen vakuutusyhtiöstä

Jos huoltaja on vienyt lapsen/oppilaan yksityiselle lääkäriasemalle ja maksanut kulut itse, hän voi hakea korvauksia takaisin vakuutusyhtiöstä sähköisesti osoitteessa if.fi/henkilovahinko. Vaihtoehtoisesti huoltaja voi pyytää hoitavaa tahoa lähettämään verkkolaskun suoraan osoitettuna Naantalin kaupungille/sivistyspalvelut, OVT 00370135457204. Lisätietoja tapaturmiin liittyvistä asioista sekä korvattavista kuluista saa vakuutusyhtiö IF:stä, Naantalin kaupungin sivistyspalveluista tai oppilaitoksen kansliasta.



Vanhempainyhdistys tiedottaa

Karvetin koulussa toimii vanhempainyhdistys. Toivomme saavamme mukavaan joukkoomme lisää kodin ja koulun yhteistyön edistämisestä kiinnostuneita vanhempia. Tavoitteena on, että jokaiselta luokalta on edustaja vanhempainyhdistyksessä. Vanhempainyhdistyksen puheenjohtajana toimii Jenni Rauvola, jenni.rauvola@gmail.com Vanhempainyhdistyksen yhteysopettaja on Seija Ruponen.

Karvetin oppilaskunta

Oppilaskunta toimii koulussamme aktiivisesti ja osallistaa oppilaita mukaan koulun arkea koskeviin päätöksiin. Oppilasedustus valitaan kahden vuoden välein oppilasvaaleilla. Oppilaskunnan toimintaa ohjaavat lv26-27 opettajat Edit Ojala ja Seija Ruponen.

Oppilaskunnan hallituksen kokoonpanon voit lukea kotisivuiltamme.

Turvallisuusasiaa autoilijoille

Teräskadun kapeudesta johtuen huoltajat, jotka tuovat lapsensa aamulla autolla kouluun, ajavat koulun nurkalta hiekkakentälle ja jättävät lapsensa sinne. Hiekkakentältä ajetaan takaisin Teräskadulle Karvetinkadun puoleisesta "ulostulosta". Näin vältetään kapealla Teräskadulla kaksisuuntainen liikenne. Samoin toimitaan myös iltapäivällä, jos oppilas haetaan koulusta autolla. Oppilaiden turvallisuuden takaamiseksi ei ajoa koulun parkkipaikalle tai välituntipihalle suositella.

Turvallinen koulumatka ja kypärän käyttö

Koulumatkat oppilaat kulkevat huoltajan harkinnan mukaan kävellen tai polkupyörällä. Turvallisuussyistä suosittelemme, että 1. ja 2. – luokkalaiset kulkisivat koulumatkansa kävellen. Lainsäädännön mukaisesti pyöräilijän tulee käyttää kypärää. Koulusta tehtävillä pyöräretkillä vaadimme kypärän käyttöä. Jos ei ole kypärää, matka tehdään kävellen.

Toivomme huoltajien keskustelevan näin koulun alkaessa myös turvallisesta liikennekäyttäytymisestä. Liikennesäännöistä ja turvallisesta liikkumisesta liikenteessä puhutaan myös koulussa.



Yhdessä kasvatamme ja huolehdimme

Oppilaan ja vanhemman vastuut ja velvollisuudet

Oppilaana opin huolehtimaan ja vastaamaan siitä, että

- **Olen ajoissa paikalla**

Tulen kouluun hyvissä ajoin, mielellään 10 minuuttia ennen koulun alkua. Liian aikaisin ei kannata tulla. Koulu alkaa aamulla tasatunnein, siis klo 8, klo 9, klo 10.

Jos liikunnan tai käsityön kaksoistunti on koulupäivän viimeisenä, välissä ei ole välituntia ja koulupäivä päättyy 15 minuuttia lukujärjestyksessä mainittua aikaisemmin.

Esimerkki: Luokalla on liikuntaa tiistaisin klo 12.15 - 13.00 ja 13.15 - 14. Pidämme tunnit kuitenkin yhteen ilman välituntia, joka olisi 13.00 - 13.15 ja näin ollen oppilaiden koulupäivä päättyy klo 13.45. Kun kaksoistunti alkaa klo 13.15, koulupäivä päättyy klo 14.45.

- **Tarvittavat koulutarvikkeet ovat mukana koulussa**

- Teen kotitehtäväni huolellisesti ja pakkaan reppuun jo edellisenä iltana seuraavan päivän koulukirjat ja -välineet.
- Säästäväisyyttä ja huolellisuutta tarvitaan; pidän koulutarvikkeista hyvää huolta. Kohtelen kirjoja hellästi, enkä tee niihin tarpeettomia merkintöjä. Päälystän saamani kirjat. Ne kirjat, jotka kerätään keväällä pois uudelleen käytettäväksi, pidän yhtä hyvässä kunnossa kuin kirjastokirjat.
- Huoltaja korvaa huolimattomuuden tai väärinkäytön johdosta turmeltuneet kirjat ja kadonneet koulutarvikkeet. Kouluvihot on tarkoitettu vain tehtäviä varten.

- **Opettelen ottamaan vastuun teoistani, sanoistani ja koulutyöstäni**

- **Teen parhaani**

- **Käyttäydyn kohteliaasti ja ystävällisesti**

- **Annan työrauhan itselleni ja muille**

- **Noudatan koulun ja luokan sääntöjä**

- En tuo kouluun rahaa enkä muitakaan arvokkaita esineitä tai leluja.
- Kännykkää en koulussa tarvitse, sillä opettaja ottaa yhteyttä koulupäivän aikana huoltajaan, mikäli tarvetta ilmenee. **Jos minulla on kännykkä koulussa, pidän sen koulupäivän aikana suljettuna/äännettömänä repussa. Älykellon pidän koulutilassa. Huoltajat eivät soita minulle koulupäivän aikana. Minä saan keskittyä koulunkäyntiin.** Mikäli minulla on tarvetta käyttää kännykkää, on minun pyydettävä siihen opettajalta lupa. Koulu ei vastaa rikkoutuneista tai kadonneista kännyköistä.
- Minulla on säänmukaiset ja välituntileikkeihin sopivat vaatteet. Sadesäälläkin olemme koulussa välitunnit ulkona, joten toisinaan sadevaatteet ovat tarpeelliset.
- Koulun luokkatiloissa emme käytä ulkokenkiä. Käytävälle kulkeutuu hiekkaa ja käytävät saattavat sadeaikaan ja talvella olla märkiä, näin ollen suosittelemme sisäkenkien tai jumppatossujen käyttämistä. Jumppatossuja voin käyttää myös sisäliikuntatunneilla.

- Alkavan syksyn **ulkoliikuntatunneilla** tarvitsen lenkkarit ja liikunta-asun. Myös pyyhe kuuluu liikuntavarusteisiin, sillä suihkussa käynti on osa koulun puhtaus- ja siisteyskasvatusta.
- Jos olen ollut kuumeessa, olen kotona vielä ainakin yhden kuumeettoman päivän. Kun olen parantunut kunnolla, tulen kouluun ja voin osallistua täysipainoisesti koulutyöhön.
- Jos olen jäänyt opinnoissani tilapäisesti jälkeen, voin saada tukiovetusta. Tukiovetuksen avulla voidaan esimerkiksi sairaana ollutta oppilasta auttaa saamaan muu luokka kiinni. Tukiovetus ei ole tarkoitettu lomamatkojen aiheuttamien aukkojen paikkaamiseen. Opettaja pyrkii ilmoittamaan etukäteen tukiovetuksesta oppilaalle. Tukiovetusta voidaan antaa myös samanaikaisopetuksena koulutuntien aikana.
- **Lähden koulusta suorinta tietä kotiin.**

Vanhempana huolehdin ja vastaan siitä, että

- **Lapseni tulee riittävän levänneenä, aamiaisen syöneenä ajoissa kouluun.**
- **Lapsellani on asianmukaiset varusteet koulupäivän aikana.**
- **Kannustan lastani koulunkäynnissä.**
- **Olen kiinnostunut lapseni koulunkäynnistä.**
- **Tuen ja autan lastani kotitehtävissä.**
- **Seuraan wilmaa ja luen tiedotteita.**
- **Osallistun vanhempaintapaamisiin.**



Poissaoloista ilmoittaminen

Kaikki oppilaan poissaolot kirjataan wilma-järjestelmään. Oppilaan velvollisuutena on osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä annettu tilapäistä vapautusta. Oppilas voi olla opetuksesta pois vain, jos hän on sairaana ja asiasta on ilmoitettu opettajalle esimerkiksi Wilman kautta. Mahdolliset muut poissaolot tulee anoa etukäteen. 1-3 päivän poissaolot

anotaan omalta opettajalta, yli kolmen päivän poissaolot koulunjohtajalta. Lomamatkat tulee pääsääntöisesti tehdä koulujen loma-aikoina. Huoltaja vastaa oppilaan opinnoista kouluvapaan aikana. Mahdollisista lomamatkoista johtuvien poissaolojen takia oppilaan pitää omatoimisesti selvittää läksyt ja huolehtia kaikista tehtävistä huoltajan avustuksella. Koulu ei tarjoa tukiopetusta lomamatkasta johtuvan poissaolon takia.

Oppilaan poissaolojen kohdalla noudatetaan Karvetin koulussa seuraavaa käytäntöä:

Huoltaja ilmoittaa oppilaan poissaolosta wilman kautta opettajalle tai muulle koulun henkilöstöön kuuluvalle välittömästi.

Poissaoloilmoitus tehdään pääsääntöisesti wilmassa kohdassa Tuntimerkinnät->Ilmoita poissaolosta. Tällöin poissaoloilmoituksen näkevät kaikki lasta opettavat opettajat.

Sairastamisen jälkeen ohjeena on edelleenkin pysytellä kotona kuumeen jälkeen yksi kuumeeton päivä.

Alueellinen 50h poissaolomalli

Poissaolojen varhainen havaitseminen ja niiden selvittäminen yhteistyössä kodin ja koulun kanssa ovat lapsen ja nuoren säännöllisen koulunkäynnin ensimmäinen tuki.

Kun oppilaalle on kertynyt 50 h poissaoloja, sekä opettaja että huoltaja saavat Wilma-viestinä koosteen lapselle kertyneistä poissaoloista. Viestin tarkoituksena on ohjata huoltajia ja opettajia selvittämään oppilaan poissaolotilanne yhteisesti keskustellen ja oppilaan omia ajatuksia poissaolotilanteesta kuullen.

Verso –vertaissovittelu



Koulullamme toteutetaan Verso -ohjelmaa. Verso nimitys tulee sanasta vertaissovittelu.

Vertaissovittelu on osa Verso-ohjelman käynnistämää sovittelutoimintaa peruskouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa.

Vertaissovittelu on menetelmänä selkeä kaava, jonka mukaisesti sovittelijoiksi koulutetut oppilaat auttavat riidan osapuolina olevia oppilaita löytämään itse ratkaisun ristiriitaansa. Sovittelun aikana osapuolet saavat kertoa oman näkemyksensä tapahtuneesta, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia eri ratkaisuvaihtoehtoja. Sovittelussa ei anneta rangaistuksia. Kaavaa noudattamalla sovittelijaoppilaat ja ristiriidan osapuolet pääsevät harjoittamaan sovittelutaitojaan ja etenevät useimmiten sopimukseen, jonka toteutumista seurataan.

Vertaissovittelua ohjaa ja tukee aina koulun omat toimintaan koulutetut aikuiset. Verso-ohjelman tavoitteena on oppia sosiaalisia taitoja ja empatiaa, joka on omiaan lisäämään oppilaiden hyvinvointia. Lisää tietoa osoitteesta www.sovittelu.com/vertaissovittelu

KiVa-koulu

KiVa-koulu tulee sanoista kiusaamista vastustava. Karvetin koulu on mukana valtakunnallisessa KiVa-kouluohjelmassa, jonka tarkoituksena on auttaa oppilaita, koulun henkilökuntaa ja vanhempia



tunnistamaan ja puuttumaan koulukiusaamisen. KiVa-koulu -ohjelman yleiset toimenpiteet kohdistuvat kaikkiin oppilaisiin ja ovat pääasiassa kiusaamista ehkäiseviä. Ehkäisevää toimintaa ovat mm. KiVa-oppitunnit ja virtuaalipelit.

Kohdennetut toimenpiteet otetaan käyttöön kiusaamistapauksen tultua ilmi ja ne kohdistetaan erityisesti kiusaamiseen osallistuneisiin lapsiin ja tavoitteena on saada kiusaaminen loppumaan. Kiusaamistapauksia käsittelee KiVa-tiimi, joka myös kirjaa kiusaamistapaukseen liittyvien oppilaiden kanssa käydyt keskustelut. KiVa-tiimi seuraa jälkikäteen kiusaamistapauksia, jotta voidaan varmistaa kiusaamisen

loppuminen. Kiusaamisasioista informoidaan mukana olevien lasten huoltajia. Kaikkien keskustelujen sävy on oppilasta kuuleva. Kaikissa keskusteluissa tehdään myös selväksi, että kiusaaminen on väärin ja sitä ei koulussa sallita. Mikäli lapsenne kokee toistuvaa kiusaamista, olkaa asiasta ensin yhteydessä luokanopettajaan. Hän selvittää tilannetta ja ohjaa asian tarvittaessa KiVa-tiimin käsiteltäväksi.

Kännyköistä koulussa

Kouluun voi ottaa kännykän mukaan, mutta se on pidettävä koulupäivän aikana repussa äänettömänä. Opettajan lupaa tarvitaan, mikäli kännykkää tarvitsee jostakin poikkeuksellisesta syystä käyttää päivän aikana. Koulun vakuutukset eivät korvaa rikkoontunutta tai kadonnutta puhelinta, eikä koulu selvitä kadonneiden kännyköiden kohtaloa.



Karvetin koulun järjestyssäännöt lukuvuodelle 2026-2027

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulualueella kouluaikana sekä koulun järjestämissä tapahtumissa. Jokaisella oppilaalla on oikeus tuntea olonsa turvalliseksi ja hyväksytyksi. Yhteistyön sujumiseksi tarvitaan selkeät pelisäännöt, joita jokaisen tulee noudattaa. Järjestyssääntöjen tarkoituksena on parantaa kaikkien turvallisuutta, viihtyvyyttä ja työrauhaa.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

- Kaikkia kohdellaan samanarvoisesti
Jokaisella oppilaalla on oikeus tuntea olonsa turvalliseksi ja hyväksytyksi.
- Oikeus opiskelurauhaan
Oppitunneilla oppilas osallistuu työskentelyyn aktiivisesti ja antaa työrauhan myös toisille.
- Oikeus turvalliseen koulupäivään
Oppilaalla on oikeus kertoa mahdollisista hankaluuksista koulun henkilökunnalle joko omasta tai oppilastoverin puolesta.
- Velvollisuus osallistua opiskeluun
Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti. Oppitunneille tulee saapua kotitehtävät tehtynä ja tarvittavat opiskeluvälineet mukana.
- Velvollisuus käyttää koulun tiloja ja välineitä asiallisesti
- Oppilas on itse vastuussa henkilökohtaisesta omaisuudestaan, esimerkiksi matkapuhelimestaan.

Hyvä käytös

- Toimin niin, että kaikki tuntevat olonsa turvalliseksi ja hyväksytyksi.
- Otan kaikissa toimissani huomioon muut oppilaat.
- Annan muille työrauhan.
- Pukeudun siististi ja vuodenaikaan sopivasti.
- Olen ajoissa koulussa. Siirryn reippaasti välitunnille ja takaisin tunnille.
- Noudatan hyviä ruokatapoja ja keskustelen hiljaisesti vain lähellä istuvien kanssa. Palautan astiat hyvään järjestykseen ja kiitän ruuasta.
- Kunnioitan toisten yksityisyyttä. Koulupäivän aikana otan kuvia vain aikuisen luvalla. Kysyn aina luvan kuvieni jakamiseen ja julkaisemiseen.

Oleskelu ja liikkuminen

- Vietän koulupäivän koulualueella, poistun vain henkilökunnan luvalla liikennesääntöjä noudattaen .
- Pysäköin liikennevälineet niille osoitetuille alueille.

Oppilaan velvollisuus on huolehtia siisteydestä ja viihtyvyydestä

- Huolehdin hyvin koulusta saamistani opiskelutarvikkeista ja kirjoista.
- Pidän tavarani naulakossa ja pulpetissa hyvässä järjestyksessä.
- Huolehdin hyvin yhteisistä välineistä ja palautan ne käytön jälkeen oikeille paikoilleen.
- Korvaan tahallisesti aiheuttamani vahingon ja siivoan aiheuttamani sotkun.

Turvallisuus

- Ilmoitan turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta koulun henkilökunnalle
- Kerron aikuiselle näkemästäni epäasiallisesta toiminnasta
- Hätätilanteissa kuuntelen ja noudatan ehdottomasti aikuisen ohjeita
- Huolehdin aina yhteisen omaisuuden ja omat tavarani niille kuuluville paikoille
- Rauhallisesti käyttäytymällä edistän turvallisuutta
- Tietokoneen, matkapuhelimen ja muiden mobiililaitteiden asiallinen käyttö on sallittu kouluhenkilökunnan ohjeiden mukaan.
- Vaarallisten esineiden ja aineiden käyttäminen ja hallussapito on lain mukaan kielletty koulupäivän aikana. Tarvittaessa kouluhenkilökunta voi tarkistaa oppilaan tavarat ja ottaa ne haltuun.
- Oppilaan ojentamiseksi käytetään perusopetuslain suomina kurinpito- ja ojentamiskeinoja; kasvatuskeskustelu, jälki-istunto, oppilaan opetuksen evääminen, kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen.

Välitunnit

- Siirryn oppitunnin päätyttyä reippaasti ulos, ellei opettaja erikseen anna muita ohjeita.
- Pysyn koulun välituntialueella ja noudatan välituntivalvojan ohjeita.
- Välitunnit ovat virkistystä varten. Leikin vain turvallisia leikkejä ja otan huomioon toiset oppilaat.
- Kellon soitua siirryn ripeästi seuraavalle oppitunnille.

Ruokailu

- Ruokailuun menen opettajan ohjeiden mukaisesti.
- Noudatan hyviä pöytätapoja ja keskustelen hiljaisella äänellä vain lähellä istuvien kanssa.
- Astiat palautan hyvään järjestykseen oikeille paikoilleen ja kiitän ruoasta.

Karvetin koulun oppilaskunnan laatimat somesäännöt

- Kunnioita muita netissä.
- Noudata ikärajoja.
- Käytä somea rajallisesti.
- Oppitunneilla somea ei käytetä.
- Kehu muita – älä hauku!
- Ole varovainen somessa! Älä kerro henkilökohtaisia tietojasi.
- Käytä kaunista kieltä – älä kiroile.